

## A FIȘA ACTIVITĂȚII

- NUMELE ȘI ADRESA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT APLICANTE:  
Școala Gimnazială Nr.1 Buciumi/ Loc.Buciumi , nr.194, Județul Sălaj
- NIVELUL/NIVELURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ciclul preprimar, primar și gimnazial
- NUMĂRUL ELEVILOR DIN ȘCOALĂ: 294
- NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ: 23
- COORDONATORUL ACTIVITĂȚII: Cheța Natalia , învățătoare, tel: 0769174188/ e-mail: [cheta.natalia@yahoo.com](mailto:cheta.natalia@yahoo.com)

1.TITLUL ACTIVITĂȚII:”GRĂDINA BOTANICĂ-UNIVERSUL VERDE”

2.DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: 3. Plantări,acțiuni de ecologizare

3.SCOPUL ACTIVITĂȚII: Formarea aptitudinilor necesare pentru dezvoltarea atitudinii conștiente de bun ecolog prin organizarea de activități responsabile care duc la îmbunătățirea mediului înconjurător.

4.OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE:

- Sprijinirea elevilor în însușirea unui set de valori și grija pentru mediu, motivația și dorința de a participa la acțiuni menite să îmbunătățească condițiile de mediu;
- Stimularea copiilor pentru a desfășura activități cu caracter experimental și demonstrativ, prin care contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiesc ( colectarea materialelor refolosibile, recoltarea plantelor medicinale și a unor fructe benefice sănătății, îngrijirea unor spații verzi, cultivarea plantelor ornamentale, economisirea apei și energiei electrice).
- Însușirea unor norme de comportament ecologic specifice asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme;
- Să cunoască ființe și fenomene din mediul înconjurător și caracteristicile acestora;
- Educarea capacității de a ocroti și respecta natura;
- Formarea unui comportament civic, etic și a deprinderilor de păstrare și iubire a naturii;

5. . ELEVII PARTICIPANȚI: număr total de participanți: 235 , procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 79%

6. DURATA ȘI LOCUL PARTICIPĂRII: 4 ore / grădina Școlii Gimnaziale Nr.1 Buciumi

7.DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea prezentată de Școala Gimnazială Nr.1 Buciumi poartă numele de ” Universul verde”. Această activitate a fost desfășurată în data de 26. 04. 2023 în cadrul săptămânii Școala Verde.

Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu Grădina Botanică ”Vasile Fati ” Jibou. În cadrul activității au participat toți elevii școlii, cât și cadrele didactice.

În prima parte a activității, cadrele didactice prezintă elevilor un filmuleț privind confecționarea unor jardiniere din materiale ecologice ”How its made”? Mai apoi fiecare elev își confecționează și își decorează câte un recipient pentru semănat și plantat din materiale reciclabile: pahare de carton, gălețușe de plastic, cutii de metal de la diferite conserve, etc.

În cea de –a doua parte a activității li se prezintă elevilor un nou filmuleț primit din partea Grădinii Botanice, în care este evidențiat pe înțelesul tuturor copiilor procesul de semănat și plantare. Ca și activitate practică , elevii au semănat diferite semințe de flori și au plantat diferite ierburi aromatice în jardinierele confecționate.

În final, elevii și-au confecționat diferite stropitori din peturi sau pulverizatoare, pentru a uda plantele.

#### 8. DESCRIEȚI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN URMA ACTIVITĂȚII:

-recipient pentru semănat și plantat din materiale reciclabile: pahare de carton, gălețușe de plastic, cutii de metal de la diferite conserve.

- jardiniere cu flori

- stropitori din peturi sau pulverizatoare

- realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor, fotografii.

9. Elevii și-au manifestat dorința de a continua aceste activități prin amenajarea unui colț viu al clasei, prin colectarea selectivă a deșeurilor și prin atenționarea colegilor care realizează activități nepotrivite pentru mediu .

Toți elevii participanți la activitate au fost mulțumiți de diversitatea probelor și au fost chiar încântați de cele mai multe sarcini, după cum se evidențiază și din chestionarele completate, toți profesorii participanți activi la desfășurarea programului au fost mulțumiți de rezultate. Din chestionare reiese dorința elevilor de a participa la mai multe probe practice și mai puține probe teoretice pe viitor. Continuarea acestei activități se poate derula și la orele de curs, în cadrul diferitelor discipline, punându-se accent pe activitățile de tip outdoor.

#### 10. MOTIVAȚIA PROPUNERII ACTIVITĂȚII CA FIIND CEA MAI BUNĂ:

Activitatea desfășurată s-a dovedit a fi foarte benefică, interesantă și foarte dinamică, atât din punctul de vedere al elevilor cât și al cadrelor didactice și părinților. Realizarea de activități de tip outdoor sunt mai bogate informațional decât activitățile de la clasă, deoarece leagă elevul de viața reală, îl transformă în agent activ și îl motivează să se implice în mod real. Activitățile de tip outdoor se bazează foarte mult pe participarea activă, maximizând procesul de învățare, oferind o utilitate practică imediată a cunoștințelor învățate, se desfășoară în contexte diferite, având un cadru de învățare și un conținut lejer, iar metodele folosite stimulează implicarea și participarea.

Aceste activități de tip practic sunt o reală necesitate, deoarece elevii trebuie puși în diferite experiențe de învățare, pentru a fi mereu conectați cu exteriorul: pentru a pipăi, a simți și a gusta în natură.

Prin activitatea de semănare și plantare se "scoate la aer", se revigorează, se oferă prospețime și își extinde acțiunile benefice în diferite domenii.

În primul rând activitățile practice promovează interdisciplinaritatea, fiecare probă pe care elevii au fost nevoiți să o îndeplinească a necesitat cunoștințe, practice și teoretice, din mai multe domenii și arii. Cadrele didactice au considerat activitatea că fiind una atractivă și antrenantă, care urmărește autogospodărirea. Activitatea reușind să îmbine utilul cu plăcutul și peste toate acestea s-a dovedit a fi benefică în înlăturarea barierei profesor-elev, ducând astfel la o comunicare mai bună între actorii participanți. În urma chestionarelor efectuate de elevi la finalul activității, a reieșit că aceștia au fost încântați de activitate, considerând-o interesantă, amuzantă, plină de ingeniozitate și inovație, cu caracter practic, prezentând continuu provocări inedite, cu alte cuvinte, o experiență pe care elevii ar fi dispuși să o repete în cadrul familiei și mai apoi la școală, prin realizarea unor spații verzi în sala de clasă.

B. Din perspectiva părinților, activitatea a fost mulțumitoare, aceștia considerând că această activitate a adus un real aport la dezvoltarea copiilor în munca gospodărească. De asemenea părinții sunt convinși că experiența obținută în urma acestei activități se va dovedi a fi foarte benefică pentru copii lor și înviața de zi cu zi.

Mărturii ale elevilor: „ Mi-au plăcut toate probele, dar mai ales creațiile de jardiniere din diferite materiale reciclabile, găsite în gospodărie și realizarea de decoarațiuni .Am râs mult.” „Am discutat mult până am reușit să finalizăm ceea ce ne-am propus, ne-am și certat, nu am reușit să terminăm la timp.” ”Am colaborat cu toți colegii de clasă, nu doar cu prietenii.Pe unii nici nu îi consideram creativi, dar m-am înșelat.” ” A fost distractiv să ne confecționăm stropitori din peturi, am udat și semintele, ne-am udat și noi.”

### C. Dovezi ale activității

#### Chestionar

- 1.Ce ai învățat nou prin participarea la activitățile din saptamâna Școala Verde?
- 2.Ce dificultăți ai întâmpinat?
- 3.Cum ti-ai putea îmbunătăți performanța?
- 4.Ce ti-a plăcut în cadrul activităților desfășurate?
5. Ce ai descoperit nou?
6. Ce nu ti-a plăcut în cadrul activităților desfășurate în săptămâna Școala Verde?
7. Dacă ar fi să dai o notă acestei săptămâni, care ar fi aceea
- 8.Numește 3 colegi cu care ai colaborat foarte bine în timpul activităților.
- 9.Descrie printr-un singur cuvânt săptămâna Școala Verde

#### Fotografii



