



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI	661830	SĂLAJ	BUCIUMI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	0.00	0.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	2.00				7.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
<b>Total</b>	<b>9.00</b>	<b>6.00</b>				<b>15.00</b>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	61.00	61.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	102.00	36.00	138.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	94.00	0.00	94.00
<b>Total</b>	<b>196.00</b>	<b>97.00</b>	<b>293.00</b>
Total grădiniță	0.00	61.00	61.00
Total niveluri școală	196.00	36.00	232.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		2.00
<b>Total</b>		<b>3.00</b>

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	61
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	7	138
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	94

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>15</b>	<b>293</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	30	84	49.18	36.21
Rromi	31	148	50.82	63.79
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>232</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	31.00	148.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	16	54	26.23	23.28
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	13	51	21.31	21.98
Cel puțin un părinte are studii superioare	7	12	11.48	5.17
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	25	115	40.98	49.57
<b>Total</b>	61	232	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	8.13	7.31		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	1
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	130	19
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	4
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	11	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	61	232	100	100
<b>Total</b>	61	232	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	15		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	175	75.43
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	57	24.57
<b>Total</b>	232	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	6	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>
-------------	--



ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	5	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	70	30	100
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	70	30	100
Total	82	35	117

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	6	28.57
Număr cadre didactice cu gradul II	6	28.57
Număr cadre didactice cu definitivat	5	23.81
Număr cadre didactice fără definitivat	3	14.29
Număr personal didactic necalificat	1	4.76
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	21	100
Numărul de cadre didactice calificate	20	95.24
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	95.24
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	19.05
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	19.05

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	20.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	20.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul II	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	372	17.71

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	71
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	139
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	85
<b>Total</b>	295
<b>Total grădiniță</b>	71
<b>Total niveluri școală</b>	224
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
-------------	---

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	2383
numărul de absențe nemotivate	4109
<b>Total absențe pe an</b>	<b>6492</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>28.98</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	71	71	0	0	0	71
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	139	135	1	5	0	135
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	85	87	2	0	0	87
<b>Total</b>	<b>295</b>	<b>293</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>293</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>224</b>	<b>222</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>222</b>



**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	17	12	5
Total	0	0	17	12	5

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	56	22	57	135
Matematică	0	69	15	51	135

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	8	20	12	13	17	17	87

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							
<b>D73a</b>							
<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>							
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"					Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	26					0	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	12					0	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
		Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	2	4	1	0	1	0	8	
Matematică	3	4	0	1	0	0	8	

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>		
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		29	0	
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		29	0	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		26	0	
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		26	0	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	12	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	6	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	1	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

2

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

2

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

4

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea personalului de conducere	6, 4	DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DE CONDUCERE-DIRECTOR	15.10.2022	08.12.2022
<b>Responsabilități:</b> DIRECTOR RESPONSABIL CU FORMAREA CONTINUĂ					
<b>Indicatori realizare:</b> PARTICIPAREA DIRECTORULUI LA CURSUL DE FORMARE CRED IN PERIOADA OCTOMBRIE-DECEMBRIE					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> În urma participării la cursul de formare CRED s-au dobândit abilități de planificare și organizare a activităților, de prioritizare a acestora, de comunicare și leadership.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -organizare eficientă -setare de obiective realizabile -rezolvarea de probleme prin luarea deciziilor constructive -comunicare deschisă și asertivă -delegare de responsabilități -dezvoltarea echipei prin responsabilizarea membrilor</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

2	ÎMBUNĂTĂȚIREA DOTARII SPATIILOR SCOLARE CU ECHIPAMENTE SI SOFTARE	5, 6	MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE IN VEDEREA CRESTERII EFICIENTEI PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV	16.10.2022	10.05.2023
<p><b>Responsabilități:</b> C.A ECHIPA MANAGERIALA CONTABIL</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> OTAREA SCOLII CU ECHIPAMENTE SI MOBILIER FOLOSIREA ACESTORA IN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Pentru realizarea de activități inovatoare ar fi necesară dotarea școlii cu materiale didactice STEM.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> S-a realizat dotarea spațiilor destinate sălilor de clasă cu mobilier. S-a realizat montarea de videoproiectoare și table albe în fiecare sală de clasă. Prin proiectul PNRR, s-a realizat dotarea școlii cu mobilier și echipamente digitale necesare desfășurării proiectului instructiv-educativ.</li> </ul>					
3	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	2, 4	Îmbunătățirea calității activităților educative	31.10.2022	09.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Director Responsabili subcomisii CEAC, Consilierul educativ</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Diseminarea informațiilor, dezbateri, Planurile si rezultatele proiectelor avizate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitățile propuse în planul managerial, în planul operațional al consilierului educativ și în planul operațional întocmit de responsabilii comisiilor metodice au fost realizate în mare parte. Pe lângă acestea, s-au desfășurat multe alte proiecte și activități, care se regăsesc în rapoartele de analiză a activității pe anul școlar trecut.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - este dificil pentru cadrele didactice să realizeze toate activitățile propuse la începutul anului școlar, din cauza multiplelor variabile ce pot apărea în desfășurarea procesului de învățământ sau din cauza ofertelor reduse din partea reprezentanților comunității locale.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

4	promovare a imaginii școlii	4, 6	Proceduri de promovare a imaginii școlii și a performanței profesorilor	21.11.2022	16.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Masurarea calitatii managementului personalului					
<b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea unei proceduri de promovare a imaginii școlii și a uneia de măsurare a performanței profesorilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> informarea factorilor interesați cu privire la performanța cadrelor didactice îmbunătățește imaginea școlii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> imaginea școlii este promovată prin performanța profesorilor</li> </ul>					
5	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de la ciclul primar și de la ciclul gimnazial	1, 2	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor.	17.10.2022	16.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Director, Consilierul educativ, Cadrele didactice, diriginți Părinți					
<b>Indicatori realizare:</b> Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> continuarea procesului de reducere a absenteismului școlar</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> cooperarea cu părinții este eficientă implicarea în proiecte școlare și extrașcolare</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	: Analiza gradului de dificultate a subiectelor la examenul de EN la clasa a VIII-a	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea subiectelor cu grad mare de dificultate în rezolvare.</li> <li>• Identificarea, până la începutul anului școlar a motivelor de nerezolvare a subiectelor. 19</li> <li>• Stabilirea programului de pregătire diferențiată pe subiecte de același grad de dificultate.</li> <li>• Realizarea, până la sfârșitul anului școlar, a programului de pregătire, axat pe rezolvarea exercițiilor de tipul celor date la examen în anul anterior.</li> </ul>	15.07.2023	31.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Director                      Responsabil ceac                      Profesorii de matematică si română</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

**Indicatori realizare:** • Realizarea tipologiei subiectelor de la examenele de EN din ultimii trei ani, la proba de matematică și română, pe niveluri de dificultate, până la 06.10.2022.

- Realizarea scalei adaptată de apreciere a dificultății subiectelor la matematică și română elaborată până pe 06. 10.2022.
- Aplicarea chestionarelor, pe eșantionul dat, respectiv, realizarea interviurilor (inclusiv prelucrarea rezultatelor) până pe 06.10.2022

**Comentarii:**

- **Concluzii:** S-a realizat monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire și s-a observat o bună frecvență. S-au realizat lectorate cu părinții, iar prezența acestora a demonstrat interesul părinților și implicarea acestora în viața școlii ca parteneri ai actului educațional.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Creșterea numărului de ore suplimentare pentru realizarea activităților de pregătire și utilizarea calculatorului și metodelor activ-participative la ore, precum și educarea elevilor privind studiul individual.

2	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Dezvoltarea creativității prin activități extrașcolare / Petrecerea timpului liber într-un mod eficient și controlat / Formarea atitudinilor privind protecția mediului, de voluntariat și de implicare la nivelul comunităților	15.10.2022	21.02.2023
---	--	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** : Diriginții  
 Coordonator proiecte și programe educative  
 Director  
 Cadre didactice

**Indicatori realizare:** Numărul de activități realizate  
 Numărul de elevi implicați  
 Numărul de parteneriate încheiate  
 Numărul de invitați participanți

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toți elevii au fost implicați în realizarea activităților extrașcolare. S-au realizat activități cu parteneri locali/județeni/naționali.
- **Realizat în proporție de 100 %**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare contribuie la creșterea atractivității activității educative, petrecerea timpului liber în mod plăcut și asistat și reducerea abandonului școlar.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea unor teme de interes la nivelul comunității.</li> <li>- Promovarea activităților școlii în comunitatea locală</li> </ul> </li> </ul>					
3	Orientare și consiliere în vederea continuării studiilor	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Orientarea și consilierea elevilor absolvenți ai ciclului primar și gimnazial în vederea continuării studiilor.	02.05.2023	15.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Dirigintii absolvenților					
<b>Indicatori realizare:</b> asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Activități diferite de consiliere și orientare a elevilor absolvenți de clasa aIV-a și a VIII-a în vederea continuării studiilor pentru reducerea abandonului școlar</li> <li><b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li><b>Lecții învățate:</b> consilierea privind orientarea în cariera este încurajată elevii pentru viitor</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor, utilizate în procesul de evaluare internă	1, 6	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	23.10.2023	17.06.2024

**Responsabilități:**

**Indicatori realizare:** fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, diriginților, responsabililor de comisii

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

<b>Detalii:</b> completarea fișei de verificare a portofoliilor profesorilor, diriginților, responsabililor de comisii					
2	asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara in timpul desfasurarii programului	6, 4	prevenirea discriminarii	19.02.2024	22.06.2024
<b>Responsabilități:</b> director , cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> integrarea elevilor vulnerabili cresterea gradului de satisfactie a beneficiarilor					
<b>Detalii:</b> activitati de informare la diferite niveluri în legatura cu diverse forme de manifestare a discriminarii					
3	parteneriat cu familia	5, 5	parteneriat scoala-familie	23.10.2023	22.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Profesorii Diriginți / Învățători					
<b>Indicatori realizare:</b> Ședințe cu părinții organizate lunar la nivel de școală Trimiterea de informări scrise familiilor elevilor nepromovați la final de semestru/ an școlar					
<b>Detalii:</b> Aplicarea procedurilor de comunicare cu familia					
4	Promovarea pe pagina de Facebook a școlii a activităților ce privesc învățarea și rezultatele învățării	6, 6	promovarea imaginii școlii	16.10.2023	22.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Profesori / Învățători cu atribuții specifice					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr de postări Relevanța postărilor					
<b>Detalii:</b> colectarea și promovarea activitatilor derulate					
5	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situatii	6, 6	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apăre	16.10.2023	17.11.2023
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea documentelor corectă, conform cu standardele calității în educație					
<b>Detalii:</b> revizuire proceduri					

**Activități de evaluare internă:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 BUCIUMI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema ) la care elevii au întâmpinat dificultăți; Analiza obiectivă și relevantă ai itemilor din testările inițiale	16.11.2023	11.12.2023
<b>Responsabilități:</b> director, diriginți, profesori					
<b>Indicatori realizare:</b> Îmbunătățirea rezultatelor elevilor					
<b>Aspecte reținute:</b> Activități continue de monitorizare și evaluare a progresului elevilor					

Director,

Responsabil CEAC,