



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

Loc. Zalău , str. Unirii, nr. 2, Cod 450059

Tel: 0260661391, Fax: 0260619190

E-mail: isjsalaj@isj.sj.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BUCIUMI

Loc.Buciumi , nr.194, Județul Sălaj

tel 0260/700735, fax 0260/700735

Cod fiscal 22243957 E-mail: scoalabuciumi@yahoo.com

NR. 861/10.10.2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BUCIUMI

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Avizat în ședința Consiliul Profesorat din

Aprobat în ședința Consiliul de Administrație din

Director,

Prof. Chiorean Maria Angela

Cadrul legal

Regulamentul de ordine interioară cuprinde norme privind organizarea și funcționarea școlii în conformitate cu:

-*Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;*

-*OME 5726/2024 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*

-*Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;*

-*Legea nr. 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului;*

-*O.M.E.C nr. 4343/2020, Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying;*

-*O.M.E.N. 4831/2018 Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare.*

-*Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 (ME, MS) pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistentei medicale a anteprescolarilor, prescolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos.*

Titlul 1

Dispoziții generale

CAPITOLUL I: Cadrul de reglementare

Art.1

(1) În Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi se respectă prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Art.2

(1) Educatoarele/profesorii de educație timpurie/învățătorii/profesorii pentru învățământ primar/profesorii dirigenți au obligația de a prezenta la începutul fiecărui an școlar regulamentul de organizare și funcționare a Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi părinților.

(2) Respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi de către personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic și elevi este obligatorie. Nerespectarea regulamentului constituie abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor legale.

CAPITOLUL II: Principii de organizare și funcționare

a învățământului preuniversitar

Art. 3

(1) Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi organizează și funcționează pe baza principiilor stabilite în conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și OMEC nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar.

(2) Conducerea unității de învățământ își fundamentează deciziile pe dialog și consultare, promovând participarea părinților la viața școlii și respectând dreptul la opinie al elevilor, asigurând transparența deciziilor și a rezultatelor, printr-o comunicare periodică, adecvată acestora.

Art.4

Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi se organizează și funcționează independent de orice ingerințe politice sau religioase. Este interzisă crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, precum și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios.

TITLUL II: Organizarea unităților de învățământ

CAPITOLUL I: Rețeaua școlară

Art. 5

Unitățile de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate fac parte din rețeaua școlară națională, care se constituie în conformitate cu prevederile legale.

Art. 6

(1) În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate dobândesc personalitate juridică, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi este o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având următoarele elemente definitorii:

- a) Act de înființare –hotărâre administrație locală.
- b) Dispune de patrimoniu în proprietate publică/privată.
- c) Cod de identificare fiscală (CIF).
- d) Cont în Trezoreria Statului.

(3) Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi are conducere, personal și buget proprii, întocmește situațiile financiare, dispunând, în limitele și condițiile prevăzute de legislația în vigoare, de autonomie instituțională și decizională.

CAPITOLUL II: Organizarea programului școlar

Art.7

Pentru ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentului ordin, conducerea unității de învățământ preuniversitar/personalul au în vedere următoarele aspecte:

- a) stabilirea circuitelor funcționale;
- b) organizarea sălilor de curs și a spațiilor de recreere;
- c) evaluarea necesarului de resurse umane;
- d) asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;

Art.8

(1) Anul școlar începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august din anul calendaristic următor.

(2) Structura anului școlar, respectiv perioadele de desfășurare a cursurilor, a vacanțelor și a sesiunilor de examene și concursuri naționale, se stabilesc prin ordin al ministrului educației.

(3) În situații obiective, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități sau alte situații excepționale, cursurile școlare la nivel național pot fi suspendate pe o perioadă determinată, conform reglementărilor aplicabile.

(4) Suspendarea cursurilor cu prezență fizică poate avea loc, după caz:

a) La nivel individual, la cererea părintelui/tutorei legal, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant, în cazul elevilor care suferă de boli ce afectează capacitatea de oxigenare, boli respiratorii cronice severe, boli cardiovasculare, obezitate severă, diabet zaharat tip 1, boli inflamatorii, autoimune, boli rare, boli ereditare de metabolism, tratament imunosupresiv sau alte afecțiuni imunodepresive moderate sau severe, cum ar fi: transplant, afecțiuni oncologice în tratament cronic, afecțiuni asociate cu imunosupresoare, imunodeficiențe primare sau dobândite. În această situație, activitatea didactică se va desfășura în sistem hibrid.

b) La nivelul unor formațiuni de studiu (clase) din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Micești, precum și la nivelul întregii unități școlare, la cererea directorului, cu avizul Consiliului de administrație al unității, cu informarea inspectorului școlar general, respectiv cu aprobarea acestuia și informarea Ministerului Educației și Cercetării.

(5) Suspendarea cursurilor cu prezență fizică la nivel individual, conform alin. (4) lit. a), se realizează cu avizul motivat, în scris, al Consiliului de administrație.

(6) Suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programului școlar prin modalități alternative stabilite de Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi

(7) În situații excepționale, Ministerul Educației și Cercetării poate emite instrucțiuni și măsuri specifice pentru continuarea procesului educațional.

(8) Activitățile didactice care presupun prezența fizică a elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 1 Micești se realizează cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(9) În situații excepționale, inclusiv pe perioada declarării stării de urgență, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și aprobă prin ordin metodologia-cadru privind desfășurarea activităților educaționale prin intermediul tehnologiei și al internetului.

Art.9

(1) În învățământul primar și gimnazial , la Școala Gimnaziale Nr. 1 Buciumi pentru anul școlar 2025-2026, orele de curs sunt de 50 de minute, iar pauzele sunt de 10 . Programul a fost aprobat de Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi în data de -----.

Programul cursurilor zilnice pentru elevi se desfășoară în intervalul 8.00 – 15, în funcție de forma și tipul de învățământ :

- a) grupele de grădiniță funcționează în intervalul orar 08.00-13.00;
- b) clasele primare funcționează cu program 8.00 – 12.10 și 8-13 clasele a IV din Buciumi și Bogdana
- c) clasele gimnaziale funcționează cu program normal 8 – 14.10 și într-o zi de la 8- 15,00
- d) pauza va fi de 10 minute și pauza de masă 30 de minute(inv primar într 9.50-10,20 și gimnaziu 10.50-11,20)

(2) Programul cadrelor didactice se desfășoară în intervalul 7.45-15/16, respectiv, în funcție de orar și excepțional mai târziu, în cazul unor activități extrașcolare, ședințe cu părinții și consilii profesionale, iar cadrele didactice de serviciu pe școală până la plecarea elevilor navetisti din școală

(3) Programul de audiențe:

-al directorului se desfășoară după următoarea structură :

- marti :13.00 - 15.00 ;

- joi: 14,00 - 16,00

(3) Elevele gravide și elevii părinți pot beneficia de un program școlar flexibil, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar. Programul flexibil se stabilește, prin consultare cu părinții/tutorii/reprezentanții legali ai beneficiarilor primari minori, de către o comisie care include și consilierul școlar. Programul poate să prevadă atât un plan individualizat de învățare, cât și un orar școlar adaptat nevoilor acestora, precum și alte măsuri stabilite de către comisie.

Art.10

Securitatea școlii este asigurată pe următoarele căi:

-de către învățătorul de serviciu, în intervalul 7.45 – 13.00;

-de către profesorii de serviciu, în intervalul orar 7.45 – 15.00/16.00

-de către personalul administrativ de întreținere pe parcursul programului;

-prin implicarea directă a comisiilor: 1. Comisia privind serviciul pe școală, 2. Comisia securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență și 3. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

-camere de supraveghere video la Buciumi.

Art. 11

Accesul în școală al elevilor, întregului personal al școlii, părinților și al altor persoane, se face astfel:

- a) prin intrarea principală, intrarea A – personalul (în locațiile unde există 2 căi de acces);
- b) Accesul elevilor se va face astfel-prin intermediul intrării B;
- c) Accesul părinților/reprezentantul legal al copilului/elevului în incinta unității de învățământ se face în următoarele condiții:

-a fost solicitat sau participă la întâlnirile programate cu un cadru didactic, la compartimentul secretariat sau cu directorul unității de învățământ;

-desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;

-depune o cerere/alt document la secretariatul unității de învățământ;

-staționarea părinților pe holurile școlii, în timpul orelor, în curtea școlii este strict interzisă;

-este interzis accesul părinților în incinta unității de învățământ în alte situații, excepții numai în cazuri speciale, cu aprobarea Consiliului de Administrație;

d) Recreațiile – 10 min./pauza de masa 30 minute

Elevii vor fi supravegheați pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice de serviciu.

Elevii nu au voie să părăsească incinta școlii în recreații.

Art. 12

a) Serviciul pe școală are caracter obligatoriu pentru toate cadrele didactice.

b) Supravegherea elevilor în timpul pauzelor este asigurată de către profesorii de serviciu și învățători, conform graficului.

Art.13

Securitatea zilnică a cataloagelor va fi asigurată de invatatori si profesorii de serviciu (în perioada cursurilor, cataloagele se păstrează în cancelarie, în dulap desemnat special).

Art.14

Alte atribuții ale profesorului/învățătorului de serviciu sunt detaliate în Anexa nr. 2 a prezentului regulament.

Art.15

Neefectuarea serviciului pe școală sau nerespectarea atribuțiilor prevăzute în anexa 2, atrage după sine o serie de sancțiuni .

Art.16

Sancțiunile aplicate cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic implicat în asigurarea securității școlii, care nu efectuează sau nu respectă atribuțiile privind serviciul pe școală, prevăzute în anexe, sunt:

- a) atenționare verbală;
- b) atenționare scrisă;
- c) diminuarea punctajului anual.

CAPITOLUL III: Formațiunile de studiu

Art.17

(1) În Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi, formațiunile de studiu cuprind clase și se constituie, la începutul fiecărui an școlar, prin hotărârea Consiliului de administrație, conform prevederilor legale.

(2) În situații excepționale, pe baza unei justificări corespunzătoare din partea Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi, acesta poate aproba formațiuni de studiu cu un efectiv maxim de elevi în limita prevăzută de legislația în vigoare, cu avizul Consiliului de administrație al inspectoratului școlar. În vederea luării deciziei, Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Micești, poate consulta și consiliul clasei.

TITLUL III: Managementul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art.18

(1) Managementul Școlii este asigurat în conformitate cu prevederile legale.

(2) Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi este condusă de Consiliul de administrație ,director

(3) Pentru îndeplinirea atribuțiilor care îi revin, conducerea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: Consiliul profesoral, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, reprezentanții organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, care au membri în unitate, Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul școlar al elevilor și cu autoritățile administrației publice locale.

Art.19

Consultația și asistența juridică pentru unitatea de învățământ se asigură, la cererea directorului, de către Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, prin consilierul juridic.

CAPITOLUL II: Consiliul de administrație

Art.20

(1) Consiliul de administrație este organul de conducere al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi

(2) Consiliul de administrație se organizează și funcționează conform Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ, aprobată prin ordin al ministrului educației.

(3) Directorul Școlii este președintele Consiliului de administrație și conduce ședințele acestuia. În situația în care tematica ședinței vizează și activitatea directorului, ședința este condusă de un alt membru al Consiliului de administrație, ales prin votul membrilor.

(4) Cadrele didactice care au copii în unitatea de învățământ nu pot fi desemnate ca membri reprezentanți ai părinților în Consiliul de administrație al unității de învățământ, cu excepția situației în care Consiliul reprezentativ al părinților nu poate desemna alți reprezentanți.

(5) Ședințele consiliului de administrație se pot desfășura fizic, on-line sau hibrid, conform prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației.

Art.21

(1) La ședințele Consiliului de administrație participă, de drept, cu statut de observatori, reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi.

CAPITOLUL III: Directorul

Art.22

(1) Directorul exercită conducerea executivă a Școlii, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Funcția de director la Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi este ocupată, conform legii, prin concurs public, susținut de către cadre didactice titulare. Concursul pentru ocuparea funcției de director se organizează conform metodologiei aprobate prin ordinul ministrului educației.

(3) Pe durata exercitării mandatului, directorul nu poate deține, conform legii, funcția de președinte sau vicepreședinte în cadrul unui partid politic, la nivel local, județean sau național.

(4) În cazul în care funcția de director devine vacantă, un cadru didactic titular preia, conform legii, atribuțiile directorului, numit prin detasare în ineresul invatamantului, prin decizia inspectorului școlar general cuavizul condiliului de administratie al ISJ Sălaj si acordul scris al persoanei solicitate.

(5) În cazul în care nu se poate asigura conducerea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Micești prin concurs sau numire temporară, inspectorul școlar general poate desemna un director interimar, până la organizarea unui concurs.

(6) Directorul răspunde de întreaga activitate educațională a Școlii Gimnaziale Nr. 1 și are obligația de a asigura respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.

Art. 23

(1) Directorul este ordonator de credite și răspunde de gestionarea resurselor financiare ale școlii.

(2) În această calitate, directorul are următoarele atribuții:

- a) Propune Consiliului de administrație proiectul de buget și raportul de execuție bugetară;
- b) Face demersuri pentru atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea legislației în vigoare;
- c) Asigură gestionarea eficientă a bazei materiale a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi.

Art. 24

(1) În calitate de angajator, directorul are următoarele atribuții:

- a) Angajează personalul din unitate prin încheierea contractului individual de muncă;
- b) Evaluează periodic personalul și organizează formarea acestuia;
- c) Propune Consiliului de administrație organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante.

CAPITOLUL IV: Directorul adjunct

Art.25

(1) În Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi, nu există un director adjunct.

Art.26

(1) Funcția de director adjunct al Școlii este ocupată, conform legii, prin detașare în interesul învățământului, până la organizarea concursului. Concursul se organizează conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(2) Directorul adjunct poate fi eliberat din funcție la propunerea motivată a Consiliului de administrație al inspectoratului școlar, la solicitarea a 2/3 dintre membrii Consiliului de administrație al școlii sau a Consiliului profesoral.

Art.27

(1) Directorul adjunct își desfășoară activitatea în baza unui contract de management și îndeplinește atribuțiile stabilite prin fișa postului.

(2) În lipsa directorului, directorul adjunct exercită, prin delegare, toate atribuțiile acestuia

Art. 28

(1) Perioada concediului anual de odihnă al directorului adjunct se aprobă de către directorul Școlii.

(2) Rechemarea din concediu a directorului adjunct se poate realiza de către directorul Școlii sau de către inspectorul școlar general.

(3) În perioada exercitării mandatului, directorul adjunct nu poate deține, conform legii, funcția de președinte sau vicepreședinte în cadrul unui partid politic, la nivel local, județean sau național.

CAPITOLUL V: Tipul și conținutul documentelor managerial

Art. 29

Pentru optimizarea managementului Școlii conducerea acestuia elaborează:

- a) documente de diagnoză;
- b) documente de prognoză;
- c) documente de evidență.

Art. 30

(1) Documentele de diagnoză ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi sunt:

- a) rapoartele anuale ale comisiilor și compartimentelor din Școala;
- b) raportul anual asupra calității educației din unitatea de învățământ;
- c) raportul anual de evaluare internă a calității.

(2) Conducerea Școlii poate elabora și alte documente de diagnoză privind domenii specifice de interes, care să contribuie la dezvoltarea instituțională și la atingerea obiectivelor educaționale.

Art. 31

(1) Raportul anual asupra calității educației se întocmește de către director și directorul adjunct.

(2) Raportul anual asupra calității educației se validează de către Consiliul de administrație la propunerea directorului, în primele patru săptămâni de la începutul anului școlar.

Art. 32

Raportul anual asupra calității educației este făcut public pe site-ul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi.

Art. 33

Raportul anual de evaluare internă (RAEI) se întocmește de către comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, se validează de către Consiliul de administrație, la propunerea directorului, și este prezentat, spre analiză, Consiliului profesoral.

Art. 34

(1) Documentele de prognoză ale Școlii realizate pe baza documentelor de diagnoză ale perioadei anterioare sunt:

- a) Planul de dezvoltare instituțională (PDI);
- b) Planul managerial;
- c) Programul de dezvoltare a sistemului de control managerial.

(2) Directorul poate elabora și alte documente de prognoză, în scopul optimizării managementului Școlii.

(3) Documentele de prognoză se transmit, în format electronic, Comitetului reprezentativ al părinților și Asociației de părinți, fiind documente care conțin informații de interes public.

Art. 35

(1) Planul de dezvoltare instituțională constituie documentul de prognoză pe termen lung și se elaborează de către o echipă coordonată de director, pentru o perioadă de 3-5 ani. Acesta conține:

(2) Planul de dezvoltare instituțională se dezbate și se avizează de către Consiliul profesoral și se aprobă de către Consiliul de administrație.

Art. 36

(1) Planul managerial constituie documentul de acțiune pe termen scurt și se elaborează de către director pentru o perioadă de un an școlar.

(2) Planul managerial conține adaptarea direcțiilor de acțiune ale Ministerului și Inspectoratului Școlar la specificul unității, precum și obiectivele strategice ale perioadei.

(3) Planul managerial se dezbate și se avizează de către Consiliul profesoral și se aprobă de către Consiliul de administrație.

Art. 37

Directorul ia măsurile necesare în conformitate cu legislația în vigoare, pentru elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern managerial. Acest sistem va cuprinde Planul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial și va specifica obiectivele, acțiunile, responsabilii, termenele, precum și alte componente relevante pe activități.

Art. 38

Documentele manageriale de evidență sunt:

- a) statul de funcții;
- b) organigrama unității de învățământ;
- c) schema orară a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi.
- d) planul de școlarizare

TITLUL IV: Personalul unităților de învățământ

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 39

(1) În Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi personalul este format din personal didactic de conducere, didactic de predare, didactic auxiliar și personal nedidactic.

(2) Selecția personalului didactic, a celui didactic auxiliar și a celui nedidactic din Școlii se face conform normelor specifice fiecărei categorii de personal.

(3) (3) Angajarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic în Școala se realizează prin încheierea contractului individual de muncă cu Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi, prin reprezentantul său legal.

Art. 40

(1) Drepturile și obligațiile personalului din învățământ sunt reglementate de legislația în vigoare.

(2) Personalul din învățământul preuniversitar trebuie să îndeplinească condițiile de studii cerute pentru postul ocupat și să fie apt din punct de vedere medical.

(4) Personalul din învățământul preuniversitar trebuie să aibă o conduită morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil.

(5) Personalului din învățământul preuniversitar îi este interzis să desfășoare sau să încurajeze acțiuni care să afecteze imaginea publică a copilului/elevului, viața intimă, privată sau familială a acestuia, demnitatea, integritatea fizică și psihică.

(6) Personalului din învățământul preuniversitar îi este interzis să aplice pedepse corporale, să agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii și/sau colegii.

(7) Personalul din învățământul preuniversitar are obligația de a veghea la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării programului școlar și al activităților școlare, extracurriculare și extrașcolare.

(7) Personalul din învățământul preuniversitar are obligația să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcare a drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează integritatea fizică sau psihică.

Art. 41

(1) Structura de personal și organizarea acestuia se stabilesc prin organigramă, statele de funcții și proiectul de încadrare ale Școlii.

Art. 42

(1) Prin organigrama unității se stabilesc: structurile de conducere și ierarhia internă, organismele consultative, comisiile și celelalte colective de lucru, compartimentele de specialitate sau alte structuri funcționale prevăzute de legislația în vigoare.

(2) Organigrama este propusă de către director la începutul fiecărui an școlar, este aprobată de către Consiliul de administrație și este înregistrată la secretariatul Școlii.

(3). (3) Personalul didactic auxiliar și nedidactic este organizat în compartimente de specialitate, aflate în subordinea directorului/directorului adjunct, în conformitate cu organigrama Școlii.

Art. 43

La nivelul unitatii funcționează următoarele compartimente/servicii de specialitate: secretariat, financiar.

CAPITOLUL II: Personalul didactic

Art. 44

Personalul didactic are drepturile și obligațiile prevăzute de legislația în vigoare și de contractele colective de muncă aplicabile.

Art. 45

Pentru încadrarea și menținerea în funcție, personalul didactic are obligația de a prezenta un certificat medical eliberat pe un formular specific, aprobat prin ordin comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății.

Art. 46

Personalul didactic are obligația de a participa la activități de formare continuă, în condițiile legii.

Art.47

(1) În unitățile de învățământ, cu excepția nivelului antepreșcolar/preșcolar, se organizează serviciul pe școală, pe durata desfășurării cursurilor. Atribuțiile personalului didactic de predare în timpul efectuării serviciului pe școală sunt stabilite prin regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

(2) În cazul în care un cadru didactic își desfășoară activitatea în mai multe unități de învățământ, acesta va efectua serviciul pe școală într-o singură unitate de învățământ, la alegere, cu acordul conducerii acesteia.

Art.48

Atribuțiile profesorului de serviciu sunt:

(1) Se prezintă în unitate cu cel puțin 15 minute înainte de începerea serviciului său.

(2) Verifică spațiile de învățământ din punct de vedere al conformității ambientale și semnalează conducerii școlii orice neregulă sesizată.

(3) Supraveghează accesul elevilor în sălile de curs, ieșirea în pauze și plecarea din școală.

(4) Monitorizează comportamentul elevilor pe perioada recreațiilor și ia măsuri în cazul apariției unor probleme disciplinare, comunicând profesorului diriginte în legătură cu aspectele negative constatate.

(5) Verifică existența cataloagelor la începutul și la sfârșitul turei sale. Dacă un cadru didactic constată lipsa unui catalog, se va adresa profesorului de serviciu pe școală, care va încerca să remedieze situația. În caz contrar, se va consemna în procesul-verbal.

(6) Monitorizează curățenia în școală, în curtea școlii și în grupurile sanitare.

(7) Verifică desfășurarea cursurilor, respectarea normelor de protecție a muncii și de prevenire a incendiilor, luând, în caz de nevoie, măsuri de primă urgență și informând responsabilul PSI și conducerea școlii în legătură cu orice problemă apărută.

(8) Profesorul de serviciu va fi anunțat de către îngrijitori imediat ce a fost semnalat un eveniment grav în interiorul școlii. Evenimentul, consemnat ulterior în procesul-verbal, va fi adus la cunoștința elevilor implicați sau a persoanelor responsabile pentru a se lua măsurile necesare remedierii situației.

(9) Asigură desfășurarea programului în bune condiții: intrarea și ieșirea elevilor la și de la ore, prezența profesorilor în fiecare clasă (în caz contrar va anunța imediat directorul de serviciu pentru a se lua măsurile corespunzătoare).

(10) Profesorul de serviciu poate solicita agentului de pază și personalului nedidactic să-l sprijine în rezolvarea unor probleme apărute în interiorul școlii. De asemenea, profesorul de serviciu are dreptul să dea dispoziții personalului de întreținere pentru a remedia diversele probleme apărute.

(11) Concepe procesul-verbal pe care îl va completa și îl va preda la sfârșitul programului.

(12) Profesorul de serviciu coordonează întreaga activitate din școală în absența directorului.

CAPITOLUL III: Personalul nedidactic

Art.49

(1) Personalul nedidactic are drepturile și obligațiile prevăzute de legislația în vigoare și de contractele colective de muncă aplicabile.

(2) Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor nedidactice din Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi sunt coordonate de director. Consiliul de administrație al Școlii aprobă comisiile de concurs și validează rezultatele concursului.

Angajarea personalului nedidactic în Școala se face de către director cu aprobarea Consiliului de administrație, prin încheierea contractului individual de muncă.

Art. 50

(1) Activitatea personalului nedidactic este coordonată de către director.

CAPITOLUL IV: Evaluarea personalului din Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi

Art. 51

Evaluarea personalului se face conform legislației în vigoare și contractelor colective de muncă aplicabile.

Art. 52

(1) Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar se realizează în baza fișelor de evaluare aduse la cunoștință la începutul anului școlar.

(2) Evaluarea personalului nedidactic se realizează în perioada 1-31 ianuarie a fiecărui an, pentru anul calendaristic anterior.

(3) Conducerea Școlii va comunica în scris personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic rezultatele evaluării conform fișei specifice.

CAPITOLUL V: Răspunderea disciplinară a personalului din Școala

Art. 53

Personalul didactic, personalul didactic auxiliar și cel de conducere răspund disciplinar conform Legii educației naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 54

Personalul nedidactic răspunde disciplinar în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

TITLUL V: Organisme funcționale și responsabilități ale cadrelor didactice

CAPITOLUL I: Organisme funcționale la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi

SECȚIUNEA 1: Consiliul profesoral

Art. 55

(1) Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice de conducere, de predare și de instruire practică din Școala, Președintele Consiliului profesoral este directorul.

(2) Consiliul profesoral se întrunește lunar sau de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum 1/3 din numărul personalului didactic de predare.

(3) Personalul didactic de conducere și de predare are dreptul să participe la toate ședințele Consiliului profesoral din unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea și are obligația de a participa la ședințele Consiliului profesoral din unitatea de învățământ unde declară, în scris, la începutul fiecărui an școlar, că are norma de bază. Absența nemotivată de la ședințele Consiliului profesoral din unitatea de învățământ unde are norma de bază se consideră abatere disciplinară.

(4) Cvorumul necesar pentru întrunirea în ședință a Consiliului profesoral este de 2/3 din numărul total al membrilor cadre didactice de conducere și de predare cu norma de bază în Școala Gimnazială nr. 1 Buciumi

(5) Hotărârile se adoptă prin vot deschis sau secret, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al membrilor Consiliului profesoral cu norma de bază în unitate, și cu respectarea regulamentelor pentru personalul Școlii. Modalitatea de vot se stabilește în funcție de importanța subiectului discutat sau la cererea reprezentanților părinților sau reprezentanților legali ai elevilor.

(6) Directorul Școlii, numește, prin decizie, componența Consiliului profesoral, precum și secretarul acestuia, ales de Consiliul profesoral. Secretarul are atribuția de a redacta clar și inteligibil procesele-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral.

(7) La ședințele Consiliului profesoral, directorul poate invita, în funcție de tematica dezbătută, personalul didactic auxiliar și/sau personalul nedidactic din Școala, reprezentanți desemnați ai părinților, ai Consiliului elevilor, autorități locale și alți parteneri educaționali. La ședințele Consiliului profesoral pot participa și reprezentanți ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar care au membri în unitate.

(8) În procesele-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral, secretarul acestuia consemnează:

- a) Prezența membrilor Consiliului profesoral la ședințe;
- b) Problemele discutate și deciziile adoptate de Consiliul profesoral, respectiv temele de interes;
- c) Rezultatul votului privind aprobarea/respingerea propunerilor, indicând numărul de voturi „pentru”, „împotrivă” și abțineri;
- d) Intervențiile membrilor Consiliului profesoral sau ale invitaților în timpul ședinței respective.

(9) Numele și semnăturile olografe ale participanților la ședință sunt consemnate la sfârșitul procesului-verbal. Procesul-verbal este semnat de președintele Consiliului profesoral și de secretarul acestuia, pentru certificarea conținutului consemnat în procesele-verbale.

(10) Procesele-verbale se scriu în registrul de procese-verbale al Consiliului profesoral. Registrul de procese-verbale se numerotează pe fiecare pagină și se încheie pe ultima pagină, directorul unității confirmând corectitudinea înregistrărilor.

(11) Registrul de procese-verbale al Consiliului profesoral este însoțit de un dosar care conține anexele numerotate și organizate pentru fiecare ședință. Registrul și dosarul se păstrează într-un loc securizat la secretarul și la directorul unitatii de invatamant.

(12) În situații obiective, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii sau alte situații excepționale, ședințele Consiliului profesoral se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință, conform unei proceduri stabilite de Școala Art.56

Documentele consiliul profesoral sunt:

- a)tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesoral;
- b)convocatoarele Consiliului Profesoral;
- c)registrul de procese verbale al Consiliului Profesoaral;

SECTIUNEA 2: Consiliul clasei

Art. 57

(1) Consiliul clasei funcționează în învățământul primar, gimnazial și este constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă, din cel puțin un părinte delegat al Comitetului de părinți al clasei și reprezentantul elevilor clasei respective, desemnat prin vot secret de către elevii clasei.

(2) Președintele Consiliului clasei este profesorul diriginte.

(3) Consiliul clasei se întrunește cel puțin o dată, în fiecare interval de cursuri sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar, respectiv a profesorului diriginte, a reprezentanților părinților/reprezentanților legali și ai beneficiarilor primari.

(4) În situații obiective, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, ședințele Consiliului clasei se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare în sistem de videoconferință.

Art. 58

Consiliul clasei are următoarele atribuții:

- a) Analizează de cel puțin două ori pe an procesul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- b) Stabilește măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- c) Stabilește notele la purtare pentru fiecare elev al clasei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora în activitatea școlară și extrașcolară; propune consiliului profesoral validarea notelor mai mici de 7;
- d) Propune recompense pentru elevii cu rezultate deosebite;

e) Participă la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei.

f) Analizează abaterile disciplinare ale elevilor și propune profesorului diriginte sancțiuni disciplinare, conform legislației în vigoare.

Art. 59

(1) Consiliul clasei se întrunește în prezența a cel puțin 2/3 din totalul membrilor și adoptă hotărâri cu votul a jumătate plus unu din totalul membrilor săi.

(2) La sfârșitul fiecărei ședințe a Consiliului clasei, toți membrii au obligația să semneze procesul-verbal de ședință. Procesele-verbale se scriu în registrul de procese-verbale al Consiliului clasei, constituit pe fiecare clasă sau nivel de învățământ. Registrul de procese-verbale se numerotează pe fiecare pagină și se înregistrează. Registrul de procese-verbale al Consiliului clasei este însoțit de un dosar care conține anexele proceselor, numerotate și indosariate pentru fiecare ședință.

CAPITOLUL VI: Responsabilități ale personalului didactic din unitatea de învățământ

SECȚIUNEA 1: Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și coordonatorul pentru proiecte educaționale europene

Art. 60

(1) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare este, de regulă, un cadru didactic, propus de Consiliul profesoral și aprobat de către Consiliul de administrație, în baza unor criterii specifice aprobate de Consiliul de administrație al Școlii .

(2) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare coordonează activitatea educativă din Școala, inițiază, organizează și desfășoară activități educative în colaborare cu diriginții, Consiliul reprezentativ al părinților, Asociația de părinți, cu reprezentanții Consiliului elevilor, consilierul școlar și partenerii guvernamentali și neguvernamentali.

(3) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare își desfășoară activitatea în baza prevederilor strategiilor Ministerului Educației și Cercetării privind educația formală și nonformală, fiind subordonat directorului Școlii.

Art. 61

Portofoliul coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare conține:

- a) oferta educațională a Școlii în domeniul activității educative extrașcolare;
- b) planul anual al activităților educative extrașcolare;

- c) programe de parteneriat pentru realizarea de activități educative extrașcolare;
- d) programe educative de prevenție și intervenție;
- e) modalități de monitorizare și evaluare a activității educative extrașcolare;
- f) măsuri de optimizare a ofertei educaționale extrașcolare;
- g) rapoarte de activitate anuale;
- h) documente care reglementează activitatea extrașcolară, în format letric/electronic, transmise de Inspectoratul Școlar și Minister, privind activitatea educativă extrașcolară.

Art. 62

- (1) Inspectoratul Școlar stabilește o zi metodică pentru coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în fiecare vineri.
- (2) Activitatea desfășurată de coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare se regăsește în raportul anual de activitate, prezentat în Consiliul de administrație. Activitatea educativă școlară și extrașcolară este parte a planului de dezvoltare instituțională a unității de învățământ.

SECȚIUNEA 2: Profesorul diriginte

Art. 63

- (1) Profesorul diriginte coordonează activitatea clasei din învățământul gimnazial.
- (2) Un cadru didactic poate îndeplini atribuțiile de profesor diriginte la o singură formațiune de studiu.

Art.64

- (1) Profesorii diriginți sunt numiți, anual, de către directorul Școlii pe baza hotărârii Consiliului de administrație.
- (2) La numirea profesorilor diriginți se are în vedere, în măsura posibilităților, principiul continuității, astfel încât clasa să aibă același diriginte pe parcursul unui nivel de învățământ.
- (3) De regulă, poate fi numit profesor diriginte un cadru didactic titular sau suplinitor care are cel puțin o jumătate de normă didactică în unitatea de învățământ și care predă la clasa respectivă.

Art.65

- (1) Activitățile specifice funcției de diriginte sunt prevăzute în fișa postului cadrului didactic.
- (2) Profesorul diriginte realizează anual planificarea activităților conform proiectului de dezvoltare instituțională și nevoilor educaționale ale colectivului de elevi pe care îl coordonează. Planificarea se avizează de către directorul unității de învățământ.
- (3) Activitățile de suport educațional, consiliere și orientare profesională sunt obligatorii și sunt desfășurate de profesorul diriginte astfel:
 - a) În cadrul orelor din aria curriculară „Consiliere și orientare”;
 - b) În afara orelor de curs, în situația în care în planul-cadru nu este prevăzută ora de consiliere și orientare. În această situație, dirigințele stabilește, consultând colectivul de elevi, un interval orar în care se vor desfășura activitățile de suport educațional, consiliere și orientare profesională, care va fi adus la cunoștința elevilor, părinților și celorlalte cadre didactice. Planificarea orei destinate

acestor activități se realizează cu aprobarea directorului Școlii, iar ora respectivă se consemnează în condica de prezență.

(4) Profesorul diriginte desfășoară activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei. Activitățile se referă la:

a) Tematici stabilite în concordanță cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor, pe baza programelor școlare în vigoare elaborate pentru aria curriculară „Consiliere și orientare”.

Art.66

(1) Pentru realizarea unei comunicări constante cu părinții sau reprezentanții legali, profesorul diriginte organizează, lunar, o întâlnire pentru prezentarea situației școlare a elevilor și pentru soluționarea problemelor educaționale sau comportamentale specifice ale acestora. În situații obiective, cum ar fi calamități, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, aceste întâlniri se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință.

(2) Planificarea orelor dedicate întâlnirilor diriginților cu părinții sau reprezentanții legali de la fiecare formațiune de studiu se comunică elevilor și părinților sau reprezentanților legali și se afișează la avizier sau pe site-ul unității de învățământ.

(3) Întâlnirea cu părinții sau reprezentanții legali se recomandă a fi individuală, în conformitate cu o programare stabilită în prealabil. La această întâlnire, la solicitarea părintelui/reprezentantului legal sau a dirigintelui, poate participa și elevul.

Art.67

Profesorul diriginte are următoarele atribuții:

1. Organizează și coordonează:

- a) Activitatea colectivului de elevi;
- b) Activitatea Consiliului clasei;
- c) Întâlniri la care sunt convocați toți părinții sau reprezentanții legali la începutul și la sfârșitul anului școlar, precum și ori de câte ori este cazul;
- d) Activități de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei;
- e) Activități educative și de consiliere;
- f) Activități extracurriculare și extrașcolare în Școala Gimnazială Nr. 1 Micești și în afara acesteia, inclusiv activități realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului.

2. Monitorizează:

- a) Situația la învățătură a elevilor;
- b) Frecvența la ore a elevilor;
- c) Participarea și rezultatele elevilor la concursuri și competiții școlare;
- d) Comportamentul elevilor în timpul activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare;
- e) Implicarea elevilor în programe sau proiecte și activitățile de voluntariat;
- f) Profesorii clasei și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pentru informarea privind activitatea elevilor și soluționarea unor situații specifice activităților școlare, precum și pentru toate aspectele care vizează progresul lor educațional, care necesită implicarea psihopedagogică.

3. Colaborează cu:

- a) Directorul Școlii pentru organizarea unor activități și pentru informarea legată de elevi;
- b) Colectivul de elevi, pentru inițierea unor proiecte educaționale și rezolvarea unor probleme administrative referitoare la întreținerea și dotarea sălii de clasă, inclusiv în scopul păstrării ordinii și disciplinei;
- c) Consiliul clasei și Comitetul de părinți, părinții sau reprezentanții legali pentru toate aspectele care vizează activitatea elevilor și evenimentele importante la care aceștia participă, precum și cu alți parteneri implicați în activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- d) Alți parteneri implicați în activitatea educativă școlară și extrașcolară.

4. Colaborează cu compartimentele de secretariat pentru întocmirea documentelor și a actelor de studii ale elevilor clasei.

Persoana desemnată pentru gestionarea SIIIR, în vederea completării și actualizării datelor referitoare la elevi

Informează:

- a) Elevii și părinții sau reprezentanții legali despre prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ;
- b) Elevii și părinții sau reprezentanții legali cu privire la reglementările referitoare la evaluări și examene, precum și la alte documente care reglementează activitatea și parcursul școlar al elevilor;
- c) Părinții sau reprezentanții legali despre situația școlară, comportamentul elevilor, frecvența acestora la ore; informarea se realizează în cadrul întâlnirilor cu părinții sau reprezentanții legali, precum și în scris, ori de câte ori este nevoie;
- d) Părinții sau reprezentanții legali, în cazul în care elevul înregistrează absențe nemotivate; informarea se face în scris la acumularea unui număr de **20 de absențe nemotivate** sau 15% din totalul orelor la o singură disciplină/modul;
- e) Părinții sau reprezentanții legali, în scris, referitor la sancțiunile disciplinare, neîncheierea situației școlare, situațiile de corigență sau repetenție;
- f) Îndeplinește alte atribuții stabilite de către conducerea Școlii, în conformitate cu legislația în vigoare sau fișa postului.

Art. 68

Profesorul diriginte mai are și următoarele atribuții:

- a) Completează catalogul clasei cu datele de identificare școlară ale elevilor (nume, inițiala tatălui, prenume, număr matricol);
- b) Motivează absențele elevilor, în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale prezentului regulament;
- c) Propune, în cadrul Consiliului clasei și în Consiliul profesoral, nota la purtare a fiecărui elev, în conformitate cu reglementările Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

- d) Aduce la cunoștința consiliului profesoral, pentru aprobare, sancțiunile elevilor propuse de către Consiliul clasei, precum și propunerea de ridicare a sancțiunilor privind scăderea notei la purtare;
- e) Pune în aplicare sancțiunile elevilor decise de Consiliul profesoral, în conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și statutul elevului;
- f) Încheie situația școlară a fiecărui elev la sfârșitul anului școlar și o consemnează în catalog și în carnetul de elev;
- g) Realizează și evaluează progresul elevilor la sfârșitul anului școlar pe baza rezultatelor acestora;
- h) Propune Consiliului de administrație acordarea de burse pentru elevi, în conformitate cu legislația în vigoare;
- i) Completează documentele specifice colectivului de elevi și monitorizează completarea portofoliului educațional al elevilor;
- j) Întocmește calendarul activităților educative extrașcolare ale clasei.

Art. 69

(1) La nivelul fiecărei unități de învățământ funcționează comisii:

Cu caracter permanent;

Cu caracter temporar;

Cu caracter ocazional.

(2) Comisiile cu caracter permanent sunt:

a) comisia pentru curriculum;

b) comisia de evaluare și asigurare a calității;

c) comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;

d) comisia pentru controlul managerial intern;

e) comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;

f) comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.

3) Comisiile cu caracter permanent își desfășoară activitatea pe tot parcursul anului școlar, comisiile cu caracter temporar își desfășoară activitatea doar în anumite perioade ale anului școlar, iar comisiile cu caracter ocazional sunt înființate ori de câte ori se impune constituirea unei astfel de comisii, pentru rezolvarea unor probleme specifice apărute la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Micești

Art. 70

(1) La nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Micești funcționează următoarele comisii cu caracter temporar:

a. Comisia pentru frecvența.

b. Comisia pentru orar.

c. Comisia pentru acordarea burselor.

d. Comisia pentru Etică.

d. Comisia pentru CES.

e. Comisia pentru gestionarea manualelor.

- f. Comisia pentru inventariere si receptie.
- g. Comisia pentru de casare.
- h. Comisia lapte corn.
- i. Comisia de gestionare a activităților derulate prin SIIIR.

(2) La nivelul Școlii se pot constitui următoarele comisii cu caracter ocazional:

- a) Comisia de disciplină;
- b) Comisia de inventar;
- c) Comisia de casare;
- d) alte comisii, în funcție de necesitate.

Art.71

(1) Comisiile de la nivelul unității de învățământ își desfășoară activitatea pe baza deciziei de constituire emise de directorul Școlii, în conformitate cu regulamentul intern și alte prevederi legale în vigoare. În comisiile prevăzute la alin. (1), lit. b), d) și e) sunt cuprinși și reprezentanți ai elevilor și ai părinților sau ai reprezentanților legali, nominalizați de Consiliul Școlar al Elevilor, respectiv Consiliul Reprezentativ al Părinților și Asociația de Părinți.

Art.72

(1) **Comisia pentru curriculum** se constituie la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, în baza hotărârii consiliului de administrație, fiind formată din membrii catedrelor/comisiilor metodice. Directorul unității de învățământ emite decizia de constituire a Comisiei pentru curriculum.

(2) Atribuțiile comisiei pentru curriculum vizează activități legate de procesul de proiectare, implementare, monitorizare și evaluare a implementării curriculumului, la nivelul unității de învățământ, precum:

- a) inițierea și realizarea analizei de nevoi, implicând consultarea beneficiarilor educației, privind oferta curriculară a unității de învățământ, inclusiv a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), pentru fiecare an școlar, prin utilizarea metodei de analiză de tip SWOT;
- b) consilierea cadrelor didactice în procesul de elaborare a planificării și proiectării didactice;
- c) monitorizarea de către responsabilul comisiei pentru curriculum, a modului de aplicare a planurilor - cadru și a programelor școlare, inclusiv prin realizarea de asistențe la ore;
- d) analiza periodică a performanțelor școlare ale beneficiarilor primari și propunerea, după caz, a unor activități remediale care să fie realizate la clasele de elevi;
- e) coordonarea organizării de activități de pregătire pentru elevi în vederea participării acestora la examene și concursuri școlare;
- f) realizarea la nivelul catedrelor/comisiilor metodice a unor instrumente și resurse educaționale, inclusiv a unor resurse educaționale deschise și a unor instrumente de evaluare și notare;
- g) centralizarea, prin responsabilul comisiei, a cursurilor opționale propuse de catedrele/comisiile metodice, sub forma unei liste care este prezentată pentru a fi dezbătută și avizată de consiliul profesoral și ulterior propusă, spre aprobare, consiliului de administrație al unității de învățământ;
- h) coordonarea activităților de prezentare a ofertei de CDEOȘ părinților/reprezentanților legali și

beneficiarilor primari;

i) analizarea proiectelor de programă, în vederea acordării de către inspectoratul școlar a avizului de specialitate, pentru disciplinele care fac parte din CDEOȘ, elaborate la nivelul unității de învățământ;

Art.73

(1) Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) se constituie la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, prin decizie a directorului, fiind formată din 3-7 membri, dintre care unul este responsabilul/coordonatorul comisiei, în baza hotărârii consiliului profesoral.

(2) Membrii și responsabili Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică se aleg din rândul personalului didactic de predare titular, prin vot secret, de către consiliul profesoral. Responsabilul nu poate ocupa funcția de director sau director adjunct.

(3) Atribuțiile comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică sunt următoarele:

a) realizează cartografierea nevoilor de formare continuă ale personalului didactic la nivelul unității de învățământ și le raportează Caselor Corpului Didactic;

b) identifică și informează personalul didactic privind programele și proiectele destinate formării continue;

c) elaborează și propune anual consiliului profesoral, spre avizare, planificarea activităților din domeniul formării în cariera didactică, în acord cu nevoile de formare identificate la nivelul unității de învățământ/ local, cu prioritățile stabilite în planul național de formare continuă în cariera didactică și cu profilul profesional al cadrelor didactice;

d) planifică, organizează și desfășoară ateliere, seminarii, lecții predate colaborativ, interasistențe, studii de caz, schimburi de experiență etc, la nivelul unității de învățământ;

e) organizează activități specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar/de licențiere în cariera didactică;

f) sprijină cadrele didactice în dobândirea recunoașterii rezultatelor învățării nonformale, inclusiv a celor dobândite ca urmare a participării la mobilități cu scop de învățare în proiectele finanțate prin programele UE în domeniul educației;

Art.74

(1) Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității se constituie la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, în baza hotărârii consiliului de administrație prin care se aprobă și componenta sa nominală.

(2) Comisia este formată din:

- un director adjunct sau, după caz, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;

-4-6 reprezentanți ai cadrelor didactice, desemnați de Consiliul profesoral;

-1-3 reprezentanți ai părinților/reprezentanților legali desemnați de consiliul reprezentativ al părinților/reprezentanților legali și asociația de părinți, acolo unde există;

- 1-3 elevi desemnați de Consiliul școlar al elevilor;
- 1 reprezentant al primarului și 1 reprezentant al consiliului local, membri în Consiliul de administrație al unității de învățământ, cu statut de invitați;
- profesorul-consilier școlar și mediatorul școlar, după caz.

(3) Atribuțiile comisiei:

a) prevenirea și combaterea violenței:

- înregistrarea și raportarea la Inspectoratul Școlar Județean Argeș a cazurilor de violență săvârșite în mediul școlar;
- analizarea factorilor școlari care au condus la săvârșirea faptelor de violență, elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;
- colaborarea cu autoritățile și instituțiile cu atribuții legale în prevenirea, combaterea și managementul cazurilor de violență școlară, inclusiv cu reprezentanții serviciilor publice de asistență socială, ai poliției și ai jandarmeriei;
- propunerea unor măsuri specifice, rezultate după analiza factorilor de risc, care să aibă drept consecință creșterea gradului de siguranță a preșcolarilor/beneficiarilor primari și a personalului din unitatea școlară și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ;
- propunerea, aplicarea și/sau monitorizarea unor măsuri specifice pentru promovarea stării de bine, a unui climat școlar pozitiv și a coeziunii școlare la nivelul unității de învățământ.

b) prevenirea și combaterea faptelor de corupție:

- îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități;
- asigurarea transparenței în procesul decizional la nivel de unitate de învățământ, inclusiv a modului de utilizare a resurselor bugetare și extrabugetare;
- promovarea standardelor etice profesionale și stimularea comportamentului etic;
- desfășurarea de acțiuni de promovare a Codului de etică pentru învățământul preuniversitar;
- monitorizarea aplicării procedurilor specifice referitoare la conflictul de interese, inclusiv aplicarea ordinului privind completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare;
- diseminarea de materiale cu rol informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate;

c) promovarea principiilor școlii incluzive:

- monitorizarea respectării politicilor de promovare a incluziunii, diversității, combaterea discriminării și a segregării școlare;
- asigurarea faptului că materialele expuse în unitatea de învățământ(ex. tablourile expuse pe pereții unității de învățământ) respectă, recunosc și reflectă cultura, istoria și limba minorităților etnice, naționale și lingvistice ale beneficiarilor primari, părinților/reprezentanților legali și ale comunității locale;

Art.75

(1) La nivelul Școlii funcționează **comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**.

(2) Componența comisiei este următoarea:

1 coordonator

1 responsabil

4 reprezentanți ai cadrelor didactice, aleși de Consiliul profesoral al școlii;

1 reprezentant al sindicatului;

1 reprezentant al elevilor;

1 reprezentant al părinților;

1 reprezentant al consiliului local.

(2) Atribuțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

(a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea unității școlare, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de legislația în vigoare;

(b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în școală, pe baza căruia directorul elaborează raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziția evaluatorului extern;

(c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;

(d) cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

(3) Conducerea operativă a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de directorul școlii sau de un coordonator desemnat de acesta.

TITLUL VI: Structura, organizarea și responsabilitățile personalului didactic auxiliar și administrativ

CAPITOLUL I: Compartimentul secretariat

Art.76

(1) Secretariatul cuprinde, după caz, posturile de secretar-șef și informatician.

(2) Compartimentul secretariat este subordonat directorului.

(3) Secretariatul funcționează după un program de lucru cu elevii, părinții sau reprezentanții legali, precum și alte persoane interesate din afara unității, aprobat de director pe baza hotărârii Consiliului de administrație.

Art.77

Compartimentul secretariat are următoarele atribuții:

a) transmiterea informațiilor la nivelul Școlii

b) întocmirea, actualizarea și gestionarea bazelor de date;

- c) întocmirea și transmiterea situațiilor statistice și a altor categorii de documente solicitate de autorități, precum și corespondența cu acestea;
- d) înscrierea copiilor/elevilor pe baza dosarelor personale, păstrarea, organizarea și actualizarea acestora, precum și rezolvarea problemelor privind mișcarea elevilor, în baza hotărârilor Consiliului de administrație;
- e) întocmirea documentelor specifice pentru pregătirea și desfășurarea examenelor și evaluărilor naționale, ale concursurilor de ocupare a posturilor vacante, conform atribuțiilor prevăzute de legislația în vigoare sau de fișa postului;
- f) completarea, verificarea, păstrarea în condiții de securitate și arhivarea documentelor referitoare la situația școlară a elevilor și a statelor de funcții;
- g) întocmirea, verificarea, eliberarea și arhivarea actelor de studii și a documentelor școlare, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordin al Ministrului Educației;
- h) selecția, verificarea și depunerea documentelor la Arhivele Naționale, după expirarea termenelor de păstrare, stabilite prin „Indicatorul termenelor de păstrare”, aprobat prin Ordin al Ministrului Educației.
- i) aplicarea ștampilei unității pe documentele avizate și semnate de persoanele competente, în situația existenței deciziei directorului în acest sens;
- j) întocmirea și/sau verificarea, respectiv avizarea documentelor/documentațiilor, potrivit legislației în vigoare sau fișei postului;
- k) întocmirea statelor de personal;
- l) întocmirea, actualizarea și gestionarea dosarelor de personal ale angajaților Școlii
- m) calcularea drepturilor salariale sau de altă natură în colaborare cu serviciul de contabilitate;
- n) gestionarea corespondenței Școlii;
- o) întocmirea și actualizarea procedurilor activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în conformitate cu legislația în vigoare;
- p) orice alte atribuții specifice compartimentului, rezultate din legislația în vigoare, contractele colective de muncă aplicabile, Regulamentul de organizare și funcționare al unității, Regulamentul intern, hotărârile Consiliului de administrație și deciziile directorului, stabilite în sarcina sa.

Art.78

- (1) Secretarul- Școlii pune la dispoziția personalului condicile de prezență, fiind responsabil cu securitatea acestora.
- (2) Secretarul răspunde de securitatea cataloagelor și verifică, la sfârșitul orelor de curs, împreună cu profesorul de serviciu, existența tuturor cataloagelor, încheind un proces-verbal în acest sens.
- (3) În perioada cursurilor, cataloagele se păstrează în cancelarie, într-un fișet securizat, iar în perioada vacanțelor școlare, la secretariat, în aceleași condiții de siguranță.
- (4) În situații speciale, atribuțiile prevăzute la alin. (1) și (2) pot fi îndeplinite, prin delegare de

sarcini, și de cadre didactice sau personal didactic auxiliar din cadrul Școlii , cu acordul prealabil al personalului solicitat.

(5) Se interzice orice condiționare a eliberării adeverințelor, foilor matricole, caracterizărilor și a oricăror acte de studii sau documente școlare.

(6) Programul compartimentului secretariat și contabilitate se desfășoară în intervalul 8.00 – 16.00, cu posibilități de modificare în funcție de nevoile școlii sau ale părinților.

Programul cu părinții/tutorii legali:

Luni: 8.00-10.00

Miercuri: 16.00-18.00

CAPITOLUL II: Serviciul financiar-contabil

SECȚIUNEA I: Organizare și responsabilități

Art. 79

(1) Serviciul financiar reprezintă structura organizatorică din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumi în care sunt realizate: fundamentarea și execuția bugetului, evidența contabilă, întocmirea și transmiterea situațiilor financiare, precum și orice alte activități cu privire la finanțarea și contabilitatea instituției, proiecte cu finanțare europeană derulate de instituția de învățământ, prevăzute de legislația în vigoare, de contractele colective de muncă aplicabile, de Regulamentul de organizare și funcționare al unității și de Regulamentul intern.

(2) Serviciul financiar, contabilul, este subordonat directorului Școlii.

Art. 80

Serviciul financiar are următoarele atribuții:

a) desfășurarea activității financiar-contabile a Școlii;

b) gestionarea, din punct de vedere financiar, a întregului patrimoniu al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Buciumii, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare și cu hotărârile Consiliului de administrație;

c) întocmirea proiectului de buget și a raportului de execuție bugetară, conform legislației în vigoare și contractelor colective de muncă aplicabile;

d) informarea periodică a Consiliului de administrație cu privire la execuția bugetară;

e) organizarea contabilității veniturilor și cheltuielilor;

f) consemnarea în documente justificative a oricărei operațiuni care afectează patrimoniul Școlii și înregistrarea în evidența contabilă a documentelor;

g) întocmirea și verificarea statelor de plată în colaborare cu serviciul secretariat.

SECȚIUNEA 2: Management financiar

Art.81

(1) Întreaga activitate financiară a Școlii se organizează și se desfășoară cu respectarea legislației în vigoare.

(2) Activitatea financiară a Școlii se desfășoară pe baza bugetului propriu.

Art.82

(1) Pe baza bugetului aprobat, directorul și Consiliul de administrație actualizează programul anual de achiziții publice, stabilind și implementând măsuri pentru asigurarea încadrării cheltuielilor în limitele fondurilor alocate.

Art.83

(1) Este interzisă angajarea de cheltuieli fără a avea sursa de finanțare asigurată.

(2) Resursele extrabugetare ale unității pot fi utilizate exclusiv de aceasta, conform hotărârii Consiliului de administrație.

CAPITOLUL III: Administrativ

Art. 84

(1) Administrativ este subordonat directorului Școlii

(2) Atribuțiile Compartimentului administrativ sunt:

- a) gestionarea bazei materiale;
- b) realizarea reparațiilor și lucrărilor de întreținere, igienizare și gospodărire;
- c) întreținerea terenurilor, clădirilor și tuturor componentelor bazei didactico-materiale;
- d) obținerea autorizațiilor de funcționare pentru școală;
- e) recepția bunurilor și serviciilor;
- f) întocmirea evidențelor privind utilizarea și mișcarea bunurilor din gestiune;
- g) gestionarea consumului de materiale;
- h) aplicarea măsurilor stabilite pentru sănătate și securitate în muncă, situații de urgență și PSI;
- i) întocmirea proiectului anual de achiziții și a documentațiilor de atribuire a contractelor;
- j) orice alte atribuții specifice compartimentului, prevăzute de legislația în vigoare, hotărârile Consiliului de administrație și deciziile directorului, detaliate explicit în fișa postului.

Art.85

Evidența, organizarea, actualizarea documentelor contabile, prezentarea situațiilor financiare referitoare la patrimoniu și administrarea bazei didactico-materiale a Școlii se realizează în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

Art.86

(1) Inventarierea bunurilor Școlii se realizează de către Comisia de inventariere, numită prin decizia directorului.

(2) Modificările care se operează în listele ce cuprind bunurile aflate în proprietatea Școlii se supun aprobării Consiliului de administrație, la propunerea administratorului de patrimoniu, în baza solicitării compartimentelor funcționale.

Art.87

(1) Bunurile aflate în proprietatea Școlii sunt administrate de către Consiliul de administrație.

Art.88

Bunurile care sunt temporar disponibile și care sunt în proprietatea sau administrarea Școlii pot fi închiriate în baza hotărârii Consiliului de administrație.

CAPITOLUL IV:centrul de documentare si informare

Art.89

(1) În cadrul Școlii se organizează și funcționează CDI.

(2) Aceasta se organizează și funcționează în baza Legii bibliotecilor nr. 334/2002, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și a Regulamentului aprobat prin Ordin al Ministrului Educației.

(3) În situații excepționale, responsabilul CDI poate primi și alte atribuții din partea conducerii Școlii, precizate explicit în fișa postului.

CAPITOLUL V

Transportul elevilor cu microbuzul școlar

Art.90 Transportul școlar se va desfășura conform procedurii interne elaborate de școală.

Art. 91 Transportul elevilor se va desfășura conform procedurii interne elaborate de unitatea de învățământ, în baza legislației în vigoare. *Supravegherea elevilor pe durata transportului va fi realizată de către conducătorul autovehiculului, în conformitate cu prevederile Legii nr. 162/2024.*

Art. 92 Conducătorul autovehiculului are obligația de a instrui elevii, ori de câte ori este necesar, cu privire la regulile de siguranță și conduită în timpul transportului. Învățătorii și profesorii diriginți vor instrui elevii navetiști în cadrul orelor de dirigenție sau în alte contexte educaționale, cu privire la comportamentul adecvat în mijlocul de transport, regulile de siguranță și respectarea normelor de disciplină. Cadrele didactice care sunt de serviciu vor asista elevii la urcare și coborâre de pe microbuzul școlar.

Art. 93 Transportul elevilor se va realiza exclusiv pe traseele și în stațiile aprobate de conducerea unității de învățământ, în colaborare cu autoritățile locale. Este interzis transportul simultan al elevilor și al altor persoane care nu sunt angajați ai unității de învățământ. Conducătorul autovehiculului este responsabil de respectarea traseului stabilit și de siguranța elevilor pe durata deplasării.

Art.94

Pe parcursul transportului la și de la unitatea de învățământ, elevii vor respecta măsurile generale de conduită prevăzute de normele aprobate pentru transportul în comun.Șoferul autobuzului școlar și personalul de însoțire vor respecta măsurile generale de protecție.

TITLUL VII: Elevii
CAPITOLUL I: Dobândirea și exercitarea calității de elev

Art.95

Beneficiarii primari ai educației sunt elevii.

Art.96

(1) Dobândirea calității de beneficiar primar al educației se face, pentru această unitate școlară, prin înscrierea la Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi.

(2) Înscrierea se aprobă de către Consiliul de administrație, cu respectarea legislației în vigoare, a Regulamentului-cadru, a regulamentelor specifice aprobate prin Ordin al Ministrului Educație și Cercetării și a regulamentului de organizare și funcționare al Școlii, ca urmare a solicitării scrise a părinților sau reprezentanților legali.

Art.97

(1) Înscrierea în unitățile de învățământ cu grupe de nivel antepreșcolar și preșcolar, în serviciile de educație timpurie complementare și, respectiv, în învățământul primar se face conform metodologiilor aprobate prin ordin al ministrului educației.

(2) În situația în care, pe durata clasei pregătitoare ori a clasei I, elevul acumulează absențe ca urmare a unor probleme medicale sau se observă manifestări de oboseală sau de neadaptare școlară, părinții sau reprezentanții legali pot depune la unitatea de învățământ o solicitare de retragere a elevului în vederea reînscrierii în anul școlar următor, în clasa corespunzătoare nivelului din care s-a retras; la cererea motivată a părintelui, reînscrierea se poate face și în anul școlar în care s-a solicitat retragerea, în clasa anterioară nivelului din care s-a retras elevul.

(3) În situația în care copiii din învățământul preșcolar, din grupele mijlocii și mari, înregistrează absențe ca urmare a unor probleme medicale sau se observă manifestări de oboseală sau de neadaptare la regimul grădiniței, părinții sau reprezentanții legali pot depune la unitatea de învățământ o solicitare de retragere a copilului, în vederea reînscrierii în anul școlar următor sau a înscrierii într-un serviciu complementar.

Art.98

Elevii promovați vor fi înscriși de drept în anul următor, dacă nu există prevederi specifice de admitere în clasa respectivă, aprobate prin Ordin al Ministrului Educației.

Art.99

(1) Calitatea de elev se exercită prin frecventarea cursurilor și prin participarea la activitățile existente în programul Școlii.

Art.100

(1) În incinta școlii elevii trebuie să respecte următoarele reguli:

a) fără telefon în incinta unității de învățământ(excepțiile, acolo unde va fi cazul, sunt discutate și aprobate de către Consiliul clasei și director).

Nerespectarea acestor prevederi va duce la preluarea echipamentului de către personalul unității de învățământ în vederea predării, după caz, către părinți/tutori legali ai minorului la finalul programului (daca acesta nu se prezinta, va fi predat cand se va prezenta la scoala);

- b) să se deplaseze în ordine și fără să alerge pe holuri și pe scări;
- c) sa nu stacioneze in holul de la intrare si in fata cancelariei;
- d) să nu se împingă sau să-și pună piedici în clase, pe holuri și în alte spații ale școlii;
- e) să respecte regulamentul specific laboratoarelor și sălilor de sport;
- f) să acorde prioritate colegilor mai mici în spațiul ușilor interioare, pe scări și pe holuri ;
- g) să nu folosească balustradele de pe casa scărilor drept tobogan ;
- h) să nu alerge prin clase ;
- i) să nu se urce pe bănci ;
- j) să nu se urce pe pervazul ferestrei sau să se aplece în afară ;
- k) să nu umble la instalația electrică ;
- l) să manifeste respect fata de personal si colegi;
- m) să nu manifeste atitudini și gesturi necuviincioase precum: injurii, scuipat, semne obscene, cuvinte jignitoare etc.
- n) să nu manifeste atitudini violente, comportament agresiv și din sfera bullying-ului;
- o) să nu deterioreze bunurile școlii ;
- p) să folosească în mod civilizat toaletele ;
- r) la terminarea programului se pleaca in ordine, civilizat, lasand curatenie in sala de clasa;
- s) purtarea unei ținute indecente la școală, precum : pantaloni decupați, rochii și fuste scurte, bluze decoltate sau decupate, tricouri sau maiouri indecente;
- t) ținuta elevilor: cămasă/ tricou albă sau albastră, pantaloni negri sau blugi, fustă neagră sau albastră (fete)
- u) lanțuri, mărgel, brățări metalice, inele.

Art.101

În privința introducerii de către elevi a anumitor obiecte în școală, prezentul regulament precizează:

- a) este interzisă introducerea băuturilor alcoolice în școală, țigărilor, chibritelor și brichetelor în școală, materiale pronografice, cutite, spray lacrimogen, medicamente neprescrise de medic si afra acordul familiei,sau a altor substante, etc;
- b) este interzis fumatul în școală sau in curte;
- c) este interzisă accesarea online în școală a materialelor neadecvate (pronografice, care incita la violenta sau care promoveaza un vocabular vulgar);

Art.102

Se intrezice elevilor părăsirea incintei școlii în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor fără avizul profesorului de serviciu sau al învățătorului/profesorului diriginte.

Art.103

(1) Prezența elevilor la fiecare oră de curs se verifică de către cadrul didactic care consemnează, în mod obligatoriu, fiecare absență. Absența se consemnează în catalog doar în cazul în care elevul nu este prezent la ora de curs și nu poate fi folosită drept mijloc de coerciție.

(2) Motivarea absențelor se face de către profesorul diriginte în ziua prezentării actelor justificative. În cazul elevilor minori, părinții sau reprezentanții legali au obligația de a prezenta personal profesorului diriginte actele justificative pentru absențele copilului.

(3) Actele medicale pe baza cărora se face motivarea absențelor sunt, după caz: adeverința eliberată de medicul cabinetului școlar, de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverința/certificatul medical/foaia de externare/scrisoarea medicală eliberată de unitatea sanitară în care elevul a fost internat. Actele medicale trebuie să aibă viza cabinetului școlar sau a medicului de familie care are în evidență fișele medicale/carnetele de sănătate ale elevilor.

(4) În limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui sau reprezentantului legal al elevului sau ale elevului major, adresate profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de directorul unității de învățământ.

(5) Profesorul diriginte păstrează la sediul unității de învățământ, pe tot parcursul anului școlar, actele pe baza cărora se face motivarea absențelor, prezentate în termen de 2 zile de la reluarea activității elevului.

(6) Nerespectarea termenului prevăzut la alin. (6) atrage declararea absențelor ca nemotivate.

În cazul elevilor reprezentanți, absențele se motivează pe baza actelor justificative, conform prevederilor statutului elevului.

Art.104

(1) Nerespectarea regulilor privind comportamentul elevilor în școală, cât și a celor legate de vestimentație, atrage după sine sancțiuni, prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și Statutului elevului:

a) observația individuală;

b) muștrare scrisă ;

c) retragerea temporară sau definitivă a bursei ;

d) mutarea disciplinara la o clasa paralela din unitatea scolara;

d) suspendarea elevului 1-5 zile (sanctiunea suspendarii poate fi repetata de pana la 3 ori/an scolar);

e) preaviz exmatriculare

f) exmatriculare cu drept de reinscriere in anul scolar urmator in aceeași unitate scolara/in alta unitate scolara

g) sanctiunile pot fi insotite de scaderea notei la purtare;

h) sanctiunile sunt transmise parintelui/tutorelui prin mail sau posta cu confirmare de primire in 5 zile lucratoare.

Art.106

(1) Deteriorarea bunurilor școlii de către elevi atrage după sine obligativitatea reparării bunurilor distruse sau înlocuirea imediată a acestora, sau după caz, suportarea tuturor cheltuielilor pentru înlocuirea bunurilor deteriorate (contravaloare bunuri, transport, manoperă, etc.).

(2) În cazul că vinovatul nu se cunoaște, răspunderea materială devine colectivă, revenind întregii clase.

(3) Pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor primite gratuit, elevii înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou sau achită contravaloarea acestuia pentru o alta achiziție.

(4) În cazul spargerii sau deteriorării geamurilor/usilor, elevii sunt obligați să repare sau să înlocuiască în aceeași zi, sau după caz, să suporte toate cheltuielile privind contravaloarea bunului deteriorat sau stricat, transportul și manopera;

CAPITOLUL II: Activitatea educativă extrașcolară

Art. 107

(1) Activitatea educativă extrașcolară din Școală se desfășoară în afara orelor de curs.

Art. 108

(1) Activitățile educative extrașcolare desfășurate în unitatea școlară pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, aplicative, științifice, sportive, turistice, de educație rutieră, antreprenoriale, pentru protecție civilă, de educație pentru sănătate și de voluntariat.

(2) Activitățile educative extrașcolare pot consta în: proiecte și programe educative, concursuri, festivaluri, expoziții, campanii, schimburi culturale, excursii, tabere, expediții, școli, caravane tematice, dezbateri, sesiuni de formare, simpozioane, vizite de studiu, vizite, ateliere deschise etc.

(3) Activitatea educativă poate fi proiectată atât la nivelul fiecărei clase de elevi, de către profesorul diriginte, cât și la nivelul Școlii, de către coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

(4) Activitățile educative extrașcolare sunt stabilite în Consiliul profesoral al Școlii împreună cu Consiliul elevilor, în conformitate cu opțiunile elevilor și ale Consiliului reprezentativ al părinților și cu resursele de care dispune școala.

(5) Organizarea activităților extrașcolare sub forma excursiilor, taberelor, expedițiilor și a altor activități de timp liber care necesită deplasarea din localitatea de domiciliu se face în conformitate cu regulamentul aprobat prin Ordin al Ministrului Educației.

(6) Activitățile extrașcolare de timp liber care nu necesită deplasarea din localitate, precum și activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate în incinta Școlii se derulează conform prevederilor prezentului regulament și, după caz, cu acordul de principiu al părintelui sau reprezentantului legal al elevului, exprimat în scris, la începutul anului școlar.

(7) Calendarul activităților educative extrașcolare este aprobat de Consiliul de administrație al Școlii.

CAPITOLUL III: Evaluarea elevilor.

SECTIUNEA 1: Evaluarea rezultatelor învățării. Încheierea situației școlare.

Art. 109

Scopurile evaluării sunt orientarea și optimizarea procesului de predare-învățare, precum și gestionarea propriilor rezultate ale învățării.

Art. 110

(1) Conform legii, evaluările în sistemul de învățământ preuniversitar se realizează la nivel de disciplină, domeniu de studiu sau modul de pregătire.

(2) În sistemul de învățământ preuniversitar evaluarea se centrează pe competențe, oferă feedback real beneficiarilor primari, părinților/reprezentanților legali și cadrelor didactice și stă la baza planurilor individuale de învățare.

(3) Începând cu anul școlar 2025-2026, toate evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu și modul de pregătire. Pentru toate disciplinele din învățământul primar, gimnazial .

Art.111

(1) Portofoliul educational este obligatoriu începând cu generația de preșcolari care intră în grupa mijlocie și generația de elevi din clasa pregătitoare, în anul școlar 2024-2026.

Art. 112

(1) Conform legii, evaluările în sistemul de învățământ preuniversitar se realizează la nivel de disciplină, domeniu de studiu sau modul de pregătire.

(2) În sistemul de învățământ preuniversitar, evaluarea se centrează pe competențe, oferind feedback real elevilor, părinților și cadrelor didactice, și stă la baza planurilor individuale de dezvoltare.

(3) Rezultatul evaluării, exprimat prin notă, nu poate fi folosit ca mijloc de coerciție; acesta reflectă strict rezultatele învățării, conform prevederilor legale.

Art. 113

(1) Instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psihopedagogice ale beneficiarilor primari ai educației și de specificul fiecărei discipline.

Acestea sunt:

a) evaluări orale;

b) teste, lucrări scrise;

c) experimente și activități practice;

d) referate;

e) proiecte;

f) probe practice;

g) alte instrumente stabilite de comisia pentru curriculum și aprobate de director sau elaborate de Ministerul Educației și Cercetării /inspectoratele școlare.

(2) În învățământul secundar, elevii vor avea la fiecare disciplină/modul, cu excepția celor preponderent practice, cel puțin două evaluări prin lucrare scrisă/test pe an școlar. **Art.114** Testele de evaluare și subiectele de examen de orice tip se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de programele școlare, parte a curriculumului național.

Art.115

- (1) Rezultatele evaluării se exprimă prin note de la 1 la 10 în învățământul secundar .
- (2) Rezultatele evaluării se consemnează în catalog, cu cerneală albastră, sub forma: „Nota/data”, sau în catalogul electronic, în cazul unităților-pilot în care se utilizează acesta, cu obligația tipăririi, înregistrării și arhivării acestuia la sfârșitul anului școlar, prin compartimentul secretariat.
- (3) Pentru fraudă constatată la evaluările scrise, inclusiv la probele scrise din cadrul examenelor/concursurilor organizate la nivelul Școlii, conform prezentului regulament, se acordă nota 1.
- (4) Elevii vor beneficia pe parcursul unui an școlar de cel puțin un plan individualizat de învățare, elaborat în urma evaluărilor susținute și după interpretarea rezultatelor de către cadrul didactic, care va fi folosit pentru consolidarea cunoștințelor, pentru întreprinderea unor acțiuni de învățare remedială și pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare.

Art.116

- (1) Notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor și se trec în catalog și în carnetul de elev de către cadrul didactic care le acordă.
- (2) Numărul de note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de manualul unității de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul cadru.

Art. 117

- (1) La sfârșitul anului școlar, cadrele didactice au obligația să încheie situația școlară a elevilor.
- (2) La sfârșitul anului școlar, profesorul diriginte consultă Consiliul clasei pentru acordarea mediei la purtare, prin care sunt evaluate frecvența și comportamentul elevului, respectarea de către acesta a regulamentelor adoptate de Școala .
- (3) Pentru toți elevii din învățământul gimnazial , la **fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar** din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nemotivate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu/modul de specialitate, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.
- (4) La sfârșitul anului școlar, profesorul diriginte consultă Consiliul clasei pentru elaborarea aprecierii asupra situației școlare a fiecărui elev.

Art. 118

- (1) La fiecare disciplină de studiu/modul se încheie anual o singură medie, calculată prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg. Dacă există o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.
- (2) Mediile se consemnează în catalog cu cerneală roșie.

(3) În cazul în care curriculumul este organizat modular, fiecare modul se dezvoltă ca o unitate autonomă de instruire. Media unui modul se calculează din notele obținute pe parcursul desfășurării modulului, conform prevederilor alin.

(1). Încheierea mediei unui modul care se termină pe parcursul anului se face în momentul finalizării acestuia.

(4) Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, prin rotunjire, a mediilor anuale de la toate disciplinele/modulele și de la purtare.

Art.119

Participarea la ora de religie se realizează în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Art.120

Sunt declarați promovați elevii care, la sfârșitul anului școlar, obțin la fiecare disciplină de studiu/modul cel puțin media anuală 5, iar la purtare, media anuală 6.

Art.121

Sunt declarați amânați elevii cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau la mai multe discipline de studiu/modul din următoarele motive:

a) Au absentat, motivat și nemotivat, la cel puțin 50% din numărul de ore de curs prevăzut într-un an școlar la disciplinele/modulele respective și nu au numărul minim de note prevăzut de prezentul regulament;

b) Au fost scutiți de frecvență de către directorul Școlii, în urma unor solicitări oficiale, pentru perioada participării la festivaluri și concursuri profesionale, cultural- artistice și sportive, interne și internaționale, cantonamente și pregătire specializată;

c) Au beneficiat de bursă de studiu în străinătate, recunoscută de Ministerul Educației;

d) Au urmat studiile, pentru o perioadă determinată de timp, în alte țări;

e) Nu au un număr suficient de note necesar pentru încheierea mediei/mediilor sau nu au mediile anuale la discipline/modulele respective consemnate în catalog de către cadrul didactic din alte motive decât cele de mai sus, neimputabile personalului didactic de predare.

Art.122

Încheierea situației școlare a elevilor amânați se face înaintea sesiunii de corigență, într-o perioadă stabilită de Consiliul de administrație. Elevii amânați care nu promovează la una sau două discipline/module de studiu în sesiunea de examene de încheiere a situației școlare a elevilor amânați se pot prezenta la sesiunea de examene de corigență.

Art.123

(1) Sunt declarați corigenți elevii care obțin medii anuale sub 5 la cel mult două discipline de studiu, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare la cel mult două discipline de studiu.

(2) În cazul în care curriculumul este organizat modular, sunt declarați corigenți:

a) Elevii care obțin medii sub 5 la modulele ce se finalizează pe parcursul anului școlar, indiferent de numărul modulelor nepromovate;

b) Elevii care obțin medii sub 5 la cel mult două module care se finalizează la sfârșitul anului școlar, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare la cel mult două module.

(3) Pentru elevii corigenți se organizează anual o singură sesiune de examene de corigență, într-o perioadă stabilită de Ministerul Educației și Cercetării .

(4) Pentru elevii corigenți menționați la alin. (2) lit. a) se organizează și o sesiune specială de examene de corigență, în ultima săptămână de cursuri a anului școlar. Media fiecărui modul, obținută în cadrul sesiunii speciale de corigență, este și media anuală a modulului.

Art.124

(1) Sunt declarați repetenți:

a) Elevii care au obținut medii anuale sub 5 la mai mult de două discipline de învățământ/module care se finalizează la sfârșitul anului școlar. Prevederile se aplică și elevilor care nu au promovat examenele de corigență în sesiunea specială, organizată în conformitate cu art. 118 alin. (4);

b) Elevii care au obținut la purtare media anuală mai mică de 6;

c) Elevii corigenți care nu se prezintă la sesiunea de examen de corigență sau, după caz, la sesiunea specială prevăzută la art. 118 alin. (4) sau care nu promovează examenul la toate disciplinele/modulele la care se află în situație de corigență.

Art.125

(1) După încheierea sesiunii de corigență, elevii care nu au promovat la o singură disciplină de învățământ și/sau modul au dreptul să solicite reexaminarea. Aceasta se aprobă de către director, în cazuri justificate, o singură dată pe an școlar.

(2) Cererea de reexaminare se depune la Școlii în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de corigență.

(3) Reexaminarea se desfășoară în termen de două zile de la data depunerii cererii, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar.

(4) Comisia de reexaminare se numește prin decizie a directorului și este formată din alte cadre didactice decât cele care au făcut examinarea anterior.

Art. 126

(1) Consiliul profesoral al Școlii validează situația școlară a elevilor, pe clase, în ședința de încheiere a cursurilor, iar secretarul consiliului consemnează în procesul-verbal numărul elevilor promovați, repetenți și numele elevilor corigenți, precum și numele elevilor cu note la purtare mai mici de 7.

(2) Situația școlară a elevilor corigenți, amânați sau repetenți se comunică în scris părinților sau reprezentanților legali sau, după caz, elevilor majori de către profesorul diriginte, în cel mult 10 zile de la încheierea cursurilor.

(3) Pentru elevii amânați sau corigenți, profesorul diriginte comunică în scris părinților, tutorei sau reprezentantului legal programul de desfășurare a examenelor de corigență și perioada de încheiere a situației școlare.

(4) Nu pot fi făcute publice, fără acordul părintelui/reprezentantului legal sau al elevului/absolventului major, documentele elevului, cu excepția situației prevăzute de Legea nr.

272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Secțiunea a 2-a

Examenele organizate la nivelul unităților de învățământ

Art.127

(1) Examenele organizate de unitățile de învățământ sunt:

- examen de corigență;
- examen de încheiere a situației școlare pentru elevii declarați amânați;
- examen de diferențe pentru elevii a căror înscriere în unitatea de învățământ este condiționată de promovarea unor astfel de examene/evaluări;

CAPITOLUL IV: Transferul beneficiarilor primari

Art.128

Beneficiarii primari ai educației au dreptul să se transfere de la o clasă la alta, de la o unitate de învățământ la alta, de la o filieră la alta, de la un profil la altul, de la o specializare/calificare profesională la alta, de la o formă de învățământ la alta, în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ în care se face transferul.

Art. 129

Transferul copiilor și elevilor se face cu aprobarea Consiliului de administrație al unității de învățământ în care se solicită transferul și cu avizul consultativ al Consiliului de administrație al unității de învățământ de la care se transferă. Consiliul de administrație al unității de învățământ în care se solicită transferul motivează, în scris, refuzul de aprobare a cererii.

Art. 130

(1) În învățământul antepreșcolar/preșcolar, primar, gimnazial elevii se pot transfera de la o grupă/formațiune de studiu la alta, în aceeași unitate de învățământ sau de la o unitate de învățământ la alta, în limita efectivelor maxime de antepreșcolari/preșcolari/elevi la grupă/formațiunea de studiu.

(2) În situații excepționale, bine motivate, în care transferul nu se poate face în limita efectivelor maxime de elevi la formațiunea de studiu, inspectoratul școlar poate aproba depășirea efectivului maxim, conform legislației în vigoare.

Capitolul V

Managementul de caz și monitorizarea integral a elevilor gravide și a beneficiarilor primari părinți

Art.131

(1) În scopul protejării dreptului la educație și combaterea abandonului școlar al elevilor gravide și al beneficiarilor primari părinți pe perioada școlarizării se realizează monitorizarea integrată a acestora.

(2) În cadrul managementului de caz al elevilor gravide și al beneficiarilor primari părinți vor fi implicați, ca membri în echipă, inclusiv:

-un cadru didactic desemnat din cadrul CJRAE/CMBRAE pentru supravegherea parcursului educațional, pentru a ține în permanență legătura cu unitatea de învățământ la care aceștia sunt înmatriculați și pentru a propune măsuri educaționale în interesul acestora;

-un inspector școlar desemnat de către inspectoratul școlar cu rol în monitorizarea progresului și parcursului școlar, din perspectiva asigurării continuării studiilor. De asemenea, inspectorul școlar realizează consilierea administrativă privind drepturile educaționale, precum și întocmirea dosarului cu documentele școlare ale elevului prin colaborarea cu unitatea de învățământ de bază.

-mediatorul școlar și mediatorul sanitar, pentru consilierea școlară și cea privind starea de sănătate.

TITLUL IX: Partenerii educaționali

CAPITOLUL I: Drepturile părinților/ reprezentanților legali

Art. 132

(1) Părinții sau reprezentanții legali ai elevului sunt parteneri educaționali principali ai Școlii.

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai elevului au acces la toate informațiile legate de sistemul de învățământ care privesc educația copiilor lor.

(3) Părinții sau reprezentanții legali ai elevului au dreptul de a fi susținuți de sistemul de învățământ pentru a se educa și a-și îmbunătăți aptitudinile ca parteneri în relația familie-școală.

Art. 133

(1) Părintele sau reprezentantul legal al elevului are dreptul să fie informat periodic referitor la situația școlară și comportamentul propriului copil.

(2) Părintele sau reprezentantul legal al elevului are dreptul să dobândească informații referitoare doar la situația propriului copil.

Art. 134

(1) Părintele sau reprezentantul legal al elevului are acces în incinta Școlii Gimnaziale Nr.1 Buciumi în concordanță cu procedura de acces, dacă:

a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul/al Școlii;

b) desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;

c) depune o cerere/alt document la secretariatul școlii;

d) participă la întâlnirile programate cu profesorul diriginte;

e) participă la acțiuni organizate de asociația de părinți.

Art. 135

(1) Părinții sau reprezentanții legali au dreptul să se constituie în asociații cu personalitate juridică, conform legislației în vigoare.

Art. 136

(1) Rezolvarea situațiilor conflictuale sesizate de părintele/reprezentantul legal al elevului în care este implicat propriul copil se face prin discuții amiabile cu salariatul Școlii implicat, profesorul diriginte. Părintele/reprezentantul legal al elevului are dreptul de a solicita ca la discuții să participe și reprezentantul părinților. În situația în care discuțiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, părintele/reprezentantul legal are dreptul de a se adresa conducerii școlii printr-o cerere scrisă, în vederea rezolvării problemei.

(2) În cazul în care părintele/reprezentantul legal consideră că starea conflictuală nu a fost rezolvată la nivelul Școlii, acesta are dreptul de a se adresa, în scris, inspectoratului școlar pentru a media și rezolva starea conflictuală.

CAPITOLUL II: Îndatoririle părinților sau reprezentanților legali

Art. 137

(1) Potrivit prevederilor legale, părintele/reprezentantul legal are obligația de a asigura frecvența școlară a beneficiarului primar în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea acestuia până la finalizarea studiilor.

(2) Părinții/reprezentantul legal au obligația să asigure participarea la cursuri a beneficiarului primar minor pe întreaga perioadă a învățământului obligatoriu. Nerespectarea acestei obligații constituie contravenție și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Părintele/reprezentantul legal are obligația ca, minimum o dată pe lună, să ia legătura cu

profesorul pentru învățământul antepreșcolar/preșcolar/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului, prin mijloace stabilite de comun acord și să participe la ședințele cu părinții.

(4) Prezența părintelui sau a reprezentantului legal va fi consemnată în caietul educatorului/educatoarei/profesorului pentru educație timpurie/învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământ preșcolar/primar/profesorului diriginte, cu nume, dată și semnătură.

(5) Părintele/reprezentantul legal răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul unității de învățământ, cauzate de beneficiarul primar.

Art.138

Se interzice oricăror persoane agresarea fizică, psihică, verbală etc. a copiilor/beneficiarilor primari și a personalului unității de învățământ.

Art.139

Respectarea prevederilor prezentului regulament și a regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ este obligatorie pentru părinții/reprezentanții legali ai beneficiarilor primari.

CAPITOLUL III: Adunarea generală a părinților/reprezentanților legali

Art. 140

(1) Adunarea generală a părinților este constituită din toți părinții sau reprezentanții legali ai elevilor de la formațiunea de studiu.

(2) Adunarea generală a părinților hotărăște cu privire la susținerea cadrelor didactice și a echipei manageriale a Școlii privind activitățile și auxiliarele didactice și mijloacele de învățământ utilizate în demersul de asigurare a condițiilor necesare educației elevilor.

(3) În adunarea generală a părinților se discută problemele generale ale colectivului de elevi, fără a se discuta situația concretă a unui elev. Situația unui elev se discută individual, numai în prezența părintelui, tutorelui sau susținătorului legal al elevului respectiv.

Art. 141

(1) Adunarea generală a părinților se convoacă de către profesorul diriginte, de către președintele comitetului de părinți al clasei sau de către 1/3 din numărul total al membrilor săi.

(2) Adunarea generală a părinților se convoacă ori de câte ori este nevoie, fiind valabil constituită în prezența a jumătate plus unu din totalul părinților sau reprezentanților legali ai elevilor din clasa respectivă și adoptă hotărâri cu votul a jumătate plus unu din cei prezenți.

CAPITOLUL IV: Comitetul de părinți

Art. 42

(1) În Școala Gimnazială Nr.1 Buciumi, la nivelul fiecărei clase, se înființează și funcționează comitetul de părinți.

(2) Comitetul de părinți se alege, prin majoritate simplă a voturilor, în fiecare an, în adunarea generală a părinților convocată de profesorul diriginte care prezidează ședința.

(3) Convocarea adunării generale pentru alegerea comitetului de părinți are loc în primele 15 zile calendaristice de la începerea cursurilor anului școlar.

(4) Comitetul de părinți pe clasă se compune din 3 persoane: un președinte și 2 membri. În prima ședință după alegere, membrii comitetului decid responsabilitățile fiecăruia, pe care le comunică profesorului diriginte.

(5) Comitetul de părinți pe clasă reprezintă interesele părinților sau ale reprezentanților legali ai elevilor clasei în adunarea generală a părinților sau reprezentanților legali, în Consiliul Profesoral, în Consiliul clasei și în relațiile cu echipa managerială.

Art. 143

Comitetul de părinți pe clasă are următoarele atribuții:

a) Pune în practică deciziile luate de către adunarea generală a părinților elevilor clasei. Deciziile se iau cu majoritatea simplă a voturilor părinților sau reprezentanților legali;

b) Susține organizarea și desfășurarea de proiecte, programe și activități educative extrașcolare la nivelul clasei și al Școlii;

c) Susține organizarea și desfășurarea de programe de prevenire și combatere a violenței, de asigurare a siguranței și securității, de combatere a discriminării și de reducere a absenteismului în mediul școlar;

d) Poate susține activitățile dedicate întreținerii, dezvoltării și modernizării bazei materiale a clasei și a Școlii prin acțiuni de voluntariat;

e) Sprijină conducerea Școlii și profesorul diriginte și se implică activ în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a Școlii, conform hotărârii adunării generale;

f) Susține organizarea și desfășurarea de activități de consiliere și orientare socioprofesională;

g) Se implică în asigurarea securității elevilor în cadrul activităților educative, extrașcolare și recreative.

Art. 144

Președintele comitetului de părinți pe clasă reprezintă interesele părinților sau ale reprezentanților legali în relațiile cu Consiliul reprezentativ al părinților și Asociația de părinți și, prin acestea, în relația cu conducerea Școlii și alte foruri, organisme și organizații.

Art. 145

(1) În baza hotărârii adunării generale, comitetul de părinți poate decide să susțină, inclusiv financiar, prin Asociația de părinți cu personalitate juridică, cu respectarea prevederilor legale în domeniul financiar, întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a Școlii și a clasei. Hotărârea comitetului de părinți nu este obligatorie.

(2) Sponsorizarea unei clase de către un operator economic/persoane fizice se face cunoscută Comitetului de părinți. Sponsorizarea nu atrage după sine drepturi suplimentare pentru elevi/părinți sau reprezentanți legali.

(3) Este interzisă și constituie abatere disciplinară implicarea elevilor sau a personalului Școlii în strângerea și/sau gestionarea fondurilor.

CAPITOLUL 5

Consiliul reprezentativ al părinților/reprezentaților legali/Asociația de părinți

Art. 146

(1) La nivelul fiecărei unități de învățământ funcționează consiliul reprezentativ al părinților/reprezentaților legali.

(2) Consiliul reprezentativ al părinților/reprezentaților legali din unitatea de învățământ este compus din președinții comitetelor de părinți.

(3) Consiliul reprezentativ al părinților/reprezentaților legali este o structură fără personalitate juridică a cărei activitate este reglementată printr-un regulament adoptat prin hotărârea adunării generale a președinților comitetelor de părinți pe grupă/clasă din unitatea de învățământ, care nu are patrimoniu, nu are buget de venituri și cheltuieli, nu are dreptul de a colecta cotizații, donații și a primi finanțări de orice fel de la persoane fizice sau juridice. Se poate implica în activitățile unității de învățământ prin acțiuni cu caracter logistic – voluntariat

Art.147

(1) Consiliul reprezentativ al părinților/reprezentaților legali își desemnează președintele și 2 vicepreședinți ale căror atribuții se stabilesc imediat după desemnare, de comun acord între cei 3, și se consemnează în procesul-verbal al ședinței.

CAPITOLUL VI: Contractul educațional

Art. 148

(1) Unitățile de învățământ încheie cu părinții sau reprezentanții legali, în momentul înscrierii elevilor în registrul unic matricol, un contract educațional în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților.

(2) Modelul contractului educațional este prezentat în ANEXA 1 a prezentului regulament.

Art. 149

(1) Contractul educațional este valabil pe toată perioada de școlarizare în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 Buciumi .

(2) Eventualele modificări ale unor prevederi din contractul educațional se pot realiza printr-un act adițional acceptat de ambele părți și care se atașează contractului educațional.

Art. 150

(1) Contractul educațional se încheie în două exemplare originale, unul pentru părinte sau reprezentantul legal, altul pentru unitatea de învățământ, și produce efecte de la data semnării.

(2) Consiliul de administrație monitorizează modul de îndeplinire a obligațiilor prevăzute în contractul educațional.

(3) Verificarea modului de respectare a prevederilor contractului educațional de către părți se realizează din oficiu sau la sesizarea părintelui/reprezentantului legal/elevului major sau a directorului unității de învățământ preuniversitar.

Art.151

Următoarele fapte constituie contravenții, în măsura în care nu constituie infracțiuni, și se sancționează după cum urmează:

a)refuzul semnării contractului educațional de către părinte sau reprezentantul legal, se sancționează cu amendă de la 1.000 de lei la 5.000 de lei;

b)refuzul semnării contractului educațional de către directorul unității de învățământ, se sancționează cu amendă de la 1.000 de lei la 5.000 de lei, sau cu prestarea unei activități în folosul comunității.

CAPITOLUL VII: Școala și comunitatea. Parteneriate/Protocoale între Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi și alți parteneri educaționali

Art. 152

Autoritățile administrației publice locale, precum și reprezentanți ai comunității locale colaborează cu Consiliul de administrație și cu directorul, în vederea atingerii obiectivelor Școlii.

Art. 153

Școala Gimnazială Nr.1 Buciumi poate realiza parteneriate cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organisme economice și organizații guvernamentale și nonguvernamentale sau alte tipuri de organizații, în interesul beneficiarilor direcți ai educației.

Art. 154

Școala Gimnazială Nr.1 Buciumi, în conformitate cu legislația în vigoare și cu prevederile Regulamentului-cadru, poate iniția, în parteneriat cu autoritățile administrației publice locale și cu organizațiile de părinți, în baza hotărârii Consiliului de administrație, activități educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competențelor dobândite sau pentru accelerarea învățării.

Art. 155

(1) Parteneriatul cu autoritățile administrației publice locale are ca scop derularea unor activități/programe educaționale în vederea atingerii obiectivelor educaționale stabilite de Școala.

(2) Activitățile derulate în parteneriat nu pot avea conotații politice, de propagandă electorală, de prozelitism religios și nu pot fi contrare moralei sau legilor statului.

(3) Autoritățile administrației publice locale asigură condițiile și fondurile necesare pentru implementarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și pentru asigurarea securității elevilor și a personalului în perimetrul Școlii.

Art. 156

(1) Unitatea de învățământ încheie protocoale de parteneriat cu organizații nonguvernamentale, unități medicale, poliție, jandarmerie, instituții de cultură, asociații profesionale și alte organisme, în vederea atingerii obiectivelor educaționale stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională/planul de acțiune al Școlii

(2) Protocolul conține prevederi cu privire la responsabilitățile părților implicate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) În cazul derulării unor activități în afara perimetrului Școlii, în protocol se va specifica concret carei părți îi revine responsabilitatea asigurării securității elevilor.

(4) Bilanțul activităților realizate va fi făcut public, prin afișare la sediul unității, pe site-ul școlii, prin comunicate de presă și prin alte mijloace de informare.

(5) Școala poate încheia protocoale de parteneriat și poate derula activități comune cu unități de învățământ din străinătate, având ca obiectiv principal dezvoltarea personalității copiilor și a tinerilor, respectându-se legislația în vigoare din statele din care provin instituțiile respective.

(6) Reprezentanții părinților se pot implica direct voluntar în buna derulare a activităților din cadrul parteneriatelor ce se derulează în Școala.

CAPITOLUL VIII: Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 157

Se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricărui alt fond destinat derulării examenelor/evaluărilor naționale.

Art. 158

(1) În Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi fumatul este interzis, conform prevederilor legislației în vigoare.

(2) În Școala se asigură dreptul fundamental la învățatură și este interzisă orice formă de discriminare a elevilor și a personalului din unitate.

(3) În Școala sunt interzise măsurile care pot limita accesul la educație al elevilor, cum ar fi, de exemplu, efectuarea de către aceștia a serviciului pe școală, interzicerea participării la cursuri .

Art. 159

Anexele fac parte integrantă din prezentul regulament:

ANEXA 1

CONTRACT EDUCAȚIONAL

Având în vedere prevederile [Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 ale [Legii nr. 272/2004](#) privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Prezentul contract reprezintă un contract de adeziune și se încheie între:

I. Părțile semnatare

1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BUCIUMI cu sediul în BUCIUMI, reprezentată prin director, doamna CHIOREAN MARIA ANGELA,
2. Doamna/domnul, părinte/reprezentant legal al preșcolarului/elevului, cu domiciliul în, în calitate de beneficiar secundar,
3., elev major, în calitate de beneficiar primar.

II. Scopul contractului educațional

Scopul prezentului contract educațional este asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului de învățământ prin implicarea și responsabilizarea părților implicate în educația beneficiarilor primari ai educației.

III. Drepturile părților

Drepturile părților semnatare ale prezentului contract educațional sunt cele prevăzute în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unității de învățământ.

IV. Obligațiile părților

Părțile au cel puțin următoarele obligații:

1. Unitatea de învățământ se obligă:

- a) să asigure condițiile optime de derulare a procesului de învățământ;
- b) să asigure respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ;
- c) să se asigure că tot personalul unității de învățământ respectă cu strictețe prevederile legislației în vigoare;
- d) să se asigure că toți beneficiarii primari sunt corect și la timp informați cu privire la prevederile legislației specifice în vigoare;
- e) ca personalul din învățământ să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile educaționale pe care le transmite beneficiarilor primari, și un comportament responsabil;
- f) să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția Generală

de Asistență Socială și Protecția Copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a beneficiarului primar;

g) să se asigure că personalul din învățământ nu desfășoară acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a beneficiarului primar, viața intimă, privată și familială a acestuia;

h) să se asigure că personalul din învățământ nu aplică pedepse corporale și nu agresează verbal sau fizic beneficiarii primari ai educației;

i) să solicite implicarea părinților/reprezentanților legali și a beneficiarilor primari în stabilirea disciplinelor opționale și să stabilească CDEOȘ în funcție de solicitările beneficiarilor primari;

j) să se asigure că personalul didactic evaluează beneficiarii primari direct, corect și transparent și nu condiționează această evaluare sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje;

k) să informeze, periodic, părinții/reprezentanții legali cu privire la rezultatele școlare și comportamentul beneficiarului primar

l) să desfășoare în unitatea de învățământ activități care respectă normele de moralitate și nu pun în niciun moment în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a beneficiarilor primari, respectiv a personalului unității de învățământ;

m) să se asigure că în unitatea de învățământ sunt interzise activitățile de natură politică și prozelitism religios;

n) să solicite acordul părinților/reprezentanților legali cu privire la fotografierea și, respectiv, supravegherea audio și/sau video a beneficiarului primar în timpul programului școlar, precum și la stocarea imaginilor/înregistrărilor rezultate;

o) să înregistreze la secretariatul unității de învățământ orice sesizare cu privire la faptele care constituie abatere disciplinară, săvârșite de personalul de conducere, didactic, didactic auxiliar și administrativ angajat, precum și cele referitoare la încălcarea de către elevi a prevederilor Statutului elevului și ale regulamentelor școlare în vigoare.

2. Părintele/Reprezentantul legal al beneficiarului primar are următoarele obligații:

a) asigură frecvența școlară a beneficiarului primar în învățământul obligatoriu și ia măsuri pentru școlarizarea acestuia până la finalizarea studiilor;

b) prezintă documentele medicale solicitate la înscrierea beneficiarului primar în unitatea de învățământ, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de grupă/clasă, pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți beneficiari primari din colectivitate/unitatea de învățământ;

c) trimite beneficiarul primar în colectivitate numai dacă nu prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături, rinoree etc.);

d) ia legătura cu educatoarea/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul preșcolar/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte, cel puțin o dată pe lună, pentru a cunoaște evoluția beneficiarului primar al educației;

e) răspunde material pentru distrugerile bunurilor unității de învățământ, cauzate de beneficiarul primar,

prin înlocuirea bunurilor distruse cu altele de același tip și aceeași valoare sau prin plata contravalorii actualizate a acestora;

- f)** respectă prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- g)** prezintă un comportament civilizat în raport cu întregul personal al unității de învățământ;
- h)** asigură comunicarea continuă și deschisă cu personalul unității de învățământ în vederea asigurării participării, în condiții optime, a beneficiarului primar la procesul educațional;
- i)** își exprimă acordul cu privire la prelucrarea datelor personale ale beneficiarului primar minor, conform cerințelor [Regulamentului UE nr.679/2016](#);
- j)** își exprimă acordul cu privire la acordarea serviciilor de consiliere școlară beneficiarului primar, în situațiile prevăzute de cadrul legal;
- k)** să participe, online sau fizic, la ședințele de consiliere parentală și la ședințele cu părinții/reprezentanții legali;
- l)** să asigure participarea informată a beneficiarului primar la orele de consiliere și orientare școlară;
- m)** să asigure ținuta decentă a copilului/elevului în unitatea de învățământ conform regulamentelor în vigoare.

3. Beneficiarul primar are următoarele obligații:

- a)** de a se pregăti la fiecare disciplină/interval de cursuri/modul de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;
- b)** de a frecventa cursurile, în cazul beneficiarilor primari din învățământul de stat, particular și confesional autorizat/acreditat;
- c)** de a se prezenta la cursuri și la fiecare evaluare/sesiune de examene organizată de unitatea de învățământ, în cazul beneficiarilor primari din învățământul obligatoriu, înscriși la cursuri cu frecvență redusă;
- d)** de a avea un comportament civilizat și o ținută decentă în unitatea de învățământ;
- e)** de a respecta regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, regulile de circulație, normele de securitate și de sănătate în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție a mediului;
- f)** de a nu distruge manualele și documentele școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliul educațional etc.;
- g)** de a nu deteriora bunurile din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca unității de învățământ, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);
- h)** de a nu aduce sau difuza în unitatea de învățământ materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care promovează violența și intoleranța;
- i)** de a nu utiliza telefoanele mobile sau orice alte echipamente de comunicații electronice în timpul orelor de curs, cu excepția echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească, și cu excepția situațiilor în care acest lucru este solicitat de către cadrul didactic;
- j)** de a nu organiza/participa la acțiuni de protest altfel decât este prevăzut în Statutul elevului;

- k)** de a nu deține/consuma/comercializa, în perimetrul unității de învățământ, droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice, țigări;
- l)** de a nu introduce și/sau a face uz, în perimetrul unității de învățământ, de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, cum ar fi muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., precum și sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a beneficiarilor primari ai educației și a personalului unității de învățământ;
- m)** de a nu poseda și/sau difuza materiale care au un caracter obscen sau pornografic;
- n)** de a nu aduce jigniri și de a nu manifesta agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ sau de a leza în orice mod imaginea publică a acestora;
- o)** de a nu provoca/instiga/participa la acte de violență în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia;
- p)** de a nu părăsi incinta unității de învățământ în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor fără avizul profesorului de serviciu sau al învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte.

V. Răspunderea contravențională

1. Nerespectarea obligațiilor de către beneficiarul primar, prevăzute la [cap. IV - Obligațiile părților, punctul 3](#), poate atrage răspunderea disciplinară a acestuia, prin aplicarea de sancțiuni, însoțite sau nu de scăderea notei/calificativului la purtare, cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și a Statutului elevului.

2. Răspunderea pentru faptele beneficiarilor primari se exercită în conformitate cu prevederile [Legii nr. 287/2009, republicată](#), cu modificările și completările ulterioare, [cartea a V-a, titlul II, capitolul IV, secțiunile 3 și 4](#), în măsura în care faptele nu sunt prevăzute în [Legea nr. 286/2009 privind Codul penal](#), cu modificările și completările ulterioare.

VI. Forța majoră

Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen sau/și de executarea în mod necorespunzător - total sau parțial - a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau/și executarea obligației respective a fost cauzată de forța majoră așa cum este definită de lege. Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 5 zile producerea evenimentului și să ia toate măsurile posibile în vederea limitării consecințelor lui.

VII. Notificările între părți

În accepțiunea părților contractante, orice notificare adresată de una dintre acestea celeilalte este valabil îndeplinită dacă va fi transmisă la adresa/sediul prevăzut în partea introductivă a prezentului contract. În cazul în care notificarea se face pe cale poștală, ea va fi transmisă prin scrisoare recomandată, cu confirmare de primire și se consideră primită de destinatar la data menționată de oficiul poștal primitor pe această confirmare. În cazul în care notificarea se face prin e-mail, aceasta se înregistrează la unitatea de învățământ, care transmite și confirmare de primire pe adresa expeditorului. Notificările verbale nu se iau

în considerare de nici una dintre părți, dacă nu sunt confirmate prin intermediul uneia dintre modalitățile prevăzute la alineatele precedente. Notificările verbale se iau în considerare doar în situația în care părintele/reprezentantul legal manifestă dificultate în ceea ce privește exprimarea în scris.

VIII. Durata contractului

Prezentul contract se încheie, de regulă, pe durata unui nivel de învățământ.

IX. Alte clauze

1. Orice neînțelegere dintre părți se poate soluționa pe cale amiabilă, în cadrul Consiliului de Administrație al unității de învățământ.

2. Vor fi înscrise prevederi legale, conform [Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, [Legii nr. 272/2004](#) privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Încheiat astăzi,, în două exemplare, în original, pentru fiecare parte.

*Unitatea școlară,
Școala Gimnazială Nr.1 Buciumi*

*Beneficiar indirect**),
Nume și prenume părinte _____
Semnătura _____*

*Am luat la cunoștință,
Beneficiar direct,
Nume și prenume elev

Semnătura _____*

A N E X A 2

2. Sarcinile profesorului / învățătorului de serviciu.

Sarcinile profesorului/învățătorului de serviciu:

- ✓ supraveghează elevii în timpul pauzelor;
- ✓ asigură condițiile de securitate și disciplină a elevilor în timpul pauzelor;
- ✓ controlează ținuta și comportamentul elevilor, sesizează și atenționează elevii care încalcă regulile prevăzute de prezentul regulament;
- ✓ securitatea zilnică a cataloagelor va fi asigurată de învățatori și profesorii de serviciu (în perioada cursurilor, cataloagele se păstrează în cancelarie, în dulap desemnat special);
- ✓ ia măsurile care se impun în eventualitatea înregistrării unor evenimente deosebite în rândul elevilor;
- ✓ la terminarea programului, verifică starea de curățenie și modul de păstrare a bunurilor materiale din clase și din școală ;
- ✓ verifică starea de curățenie din curtea școlii;
- ✓ împreună cu elevii de serviciu și alte persoane implicate, poartă responsabilitatea tuturor pagubelor și actelor de indisciplină produse în acea zi în sectorul de activitate respectiv;
- ✓ veghează la păstrarea bunurilor școlii: mobilier, panouri, geamuri, uși, grupuri sanitare etc.;
- ✓ împiedică accesul persoanelor străine în sălile de clasă;
- ✓ semnalează imediat direcțiunea asupra existenței unui eventual pericol care putea afecta
- ✓ sănătatea sau integritatea fizică a elevilor;
- ✓ ia notă de pagubele produse în perioada în care a fost de serviciu, identifică vinovații în
- ✓ vederea recuperării pagubei;
- ✓ împiedică folosirea în școală a obiectelor contondente, a materialelor care au putea afecta sănătatea elevilor (spray paralizant, petarde, obiecte contondente etc);
- ✓ colaborează cu personalul de serviciu;
- ✓ la terminarea pauzelor, verifică intrarea elevilor în clase și nu intră la oră decât după ce toți elevii au intrat în clase;
- ✓ colaborează cu poliția;
- ✓ în caz de alarmă, supraveghează evacuarea elevilor din școală, respectând indicatoarele
- ✓ pentru evacuare;
- ✓ după ultima oră de curs, va supraveghea plecarea până la ieșirea din clădirea școlii și însoțeste elevii navetisti până la urcarea acestora în microbuzul școlar;
- ✓ consemnează în caietul de procese verbale eventuale evenimente petrecute în timpul programului.

